

ORGANIZA y COORDINA:

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
ORDENACIÓN EDUCATIVA, INNOVACIÓN
Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENTRO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN
EDUCATIVA

Marqués de Murrieta, 76, Ala Este, Planta Baja
26071 Logroño (La Rioja)
Tfno.: 941 291660 Fax: 941 203566
e-mail: cife@larioja.org

C

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
ORDENACIÓN EDUCATIVA, INNOVACIÓN
Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENTRO DE INNOVACIÓN
Y FORMACIÓN EDUCATIVA

U

Curso semipresencial

Iniciación a la robótica y pensamiento computacional:
Educación Infantil y 1º/ 2º de Educación Primaria.

R

S

O



Modalidad presencial (IES La Laboral) + modalidad online
en plataforma moodle.

Del 21 de febrero al 24 de marzo.
12 horas (6 horas + 6 horas)

JUSTIFICACIÓN

El curso "Iniciación a la robótica y pensamiento computacional: Infantil y 1º/ 2º de Primaria", pretende ofrecer a los docentes participantes formación en la aplicación del pensamiento computacional y robótica en el aula de Educación Infantil y primeros cursos de Educación Primaria, siendo esta una de las destrezas a adquirir según el Marco Común de Competencia Digital Docente diseñado por el INTEF.

En el desarrollo de este curso, los docentes conocerán a su vez, Proyectos de Innovación Educativa llevados a cabo en diferentes centros educativos de La Rioja, relacionados con la robótica y su puesta en práctica en las aulas de E. Infantil y 1º/ 2º de E. Primaria.

OBJETIVO DEL CURSO

- Iniciar a los docentes en el uso y manejo de robótica en Educación Infantil.
- Entender el concepto de pensamiento computacional y la manera de poder aplicarlo en el aula, a modo de iniciación.
- Dotar a los docentes de estrategias para iniciar al alumnado en el pensamiento computacional.
- Conocer Proyectos de Innovación Educativa (PIE) de diferentes centros educativos.
- Potenciar el desarrollo de la Competencia Digital Docente.
- Descubrir el modo de visibilizar las tareas docentes.
- Adquirir habilidades digitales docentes aplicables al aula.
- Realizar dinámicas sin pc, programar con números binarios, robot, vasos...
- Descubrir recursos para poner en práctica el pensamiento computacional infantil.

CONTENIDOS

- Iniciación en la robótica educativa.
- Aplicación curricular.
- Descubrimiento y utilización de APP de pensamiento computacional.
- Robot Bluebot.
- Actividades "unplugged".
- Scratch junior.
- Recursos de code org.
- Primeros pasos con bee bot.
- Apps: code karts, programing for kids.
- Programación con blue bot.
- Programación con ratón robot code.

NÚMERO DE HORAS: 12 horas (6 horas presenciales + 6 horas online)

PLAZAS OFERTADAS: 70

DESTINATARIOS

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de La Rioja, de niveles anteriores a universidad.

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL

Salón de Actos del IES La Laboral. Avenida de La Rioja 6, 26140 Lardero.

FASE FORMATIVA ONLINE : 6 horas

En esta fase no presencial los docentes participantes deberán realizar las tareas propuestas y se las harán llegar al tutor responsable de la actividad **antes del domingo 24 de marzo de 2019**.

La fase online se realizará en la plataforma moodle, <https://aulavirtual-educacion.larioja.org/>.

Tutorización online: **Jesús Castellano Latorre** y **Luis Miguel Uzuriaga**.

COORDINADOR DEL CURSO

Jesús Castellano Latorre. Coordinador de informática educativa del CIFE. jcastellano@larioja.org

CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD

Fechas	Horario	Ponentes	Contenidos de la sesión
21/02/2019	De 17:00 a 20:00 h.	Luis Miguel Uzuriaga. CEIP Bretón de los Herreros.	-Aproximación teórica y práctica. -Propuesta de desarrollo curricular. -Recursos para poner en práctica el pensamiento computacional.
26/02/2019	De 17:00 a 20:00 h.	Participantes en el PIE: Desarrollo del Pensamiento Computacional del CEIP Bretón de los Herreros (Logroño) : Luis Miguel Uzuriaga. Israel Díez Urbina Elena Mendaza Lázaro Ana Ibañez Escobés CEIP Gonzalo de Berceo (Villamediana de Iregua) Nuria Benito Martínez-Losa Alejandra Ureta Martínez	<u>Talleres:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Scratch junior.Recursos de code org.2. Apps: lobot, lightbot, codydy free.3. Iniciación mbot, edison,4. Placas make make.5. Primeros pasos con Bee Bot. Programar con ratón robot code. *Los participantes realizarán todos los talleres. **Se ampliará la información y asignación a los admitidos.

INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web <http://bit.ly/roboticainfantil>, desde el **miércoles 16 de enero hasta el miércoles 13 de febrero de 2019**.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Orden de prelación:

1. Tutores/as de Educación Infantil.
2. Tutores/as de 1º de Educación Primaria.
3. Tutores/as de 2º de Educación Primaria.
4. Equipos Directivos.
5. Maestros/as especialistas que impartan docencia en Educación Infantil.
6. Maestros/as especialistas que impartan docencia en Educación Infantil.
7. Resto de profesorado.

En caso de que el número de inscripciones fuera superior al número de plazas ofertadas, la admisión se realizará siguiendo los criterios de selección y por riguroso orden de inscripción.

LISTA DE ADMITIDOS

La lista de admitidos se hará pública el día **14 de febrero de 2019** en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a los inscritos mediante email.

CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan en la modalidad online en la plataforma moodle. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.

OBSERVACIONES

Para el desarrollo de curso se requerirá de uso de ordenador, **tablet** o teléfono **smartphone**.

Se deberá **especificar** en el apartado de **observaciones** en la ficha de inscripción, la descripción del desempeño docente actual. Ejemplo: curso, materias que imparte...

Los admitidos a este curso, no podrán realizar el curso: "Iniciación a la robótica y pensamiento computacional en centros educativos de 3º a 6º de Educación Primaria".

Los docentes que, habiendo sido admitidos en este curso, no asistan al mismo y no comuniquen al menos con 24 horas de antelación a su inicio, justificándolo debidamente, pasarán a ocupar el último lugar de la lista de solicitantes en el resto de cursos en que se inscriban durante el presente curso escolar.