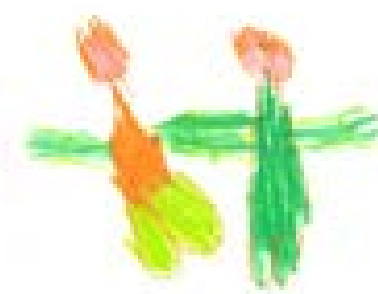


Explora

atención
a la diversidad



19/03/2026

VUESTROS
TRABAJOS
DESTACADOS

Actividades para alumnos con
curiosidad e interés

revista



revista

REDACTORES

Ángela Hierro Berceo
Clemente Sampedro Fernández
Fermín Izquierdo Villanueva
Javier Rodríguez Fernández
M^a José Birigay Leita
Rebeca de Apellániz Pinillos

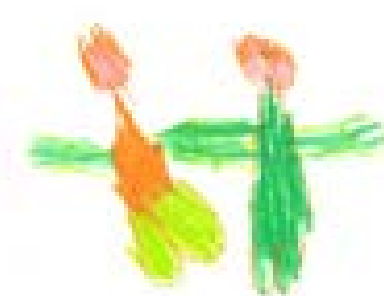
ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández

Curso
25/26 **17**

explora.larioja.edu.es





19/03/2026

<http://explorapi2.blogspot.com/>

Actividad 17

¿QUIEN SE EQUIVOCA?



Yo voy entre el mago y el domador

Yo voy después del payaso

Yo salgo el segundo

Yo salgo la penúltima

El payaso actúa después del mago y antes del domador.
La malabarista actúa antes que el domador y después del mago.

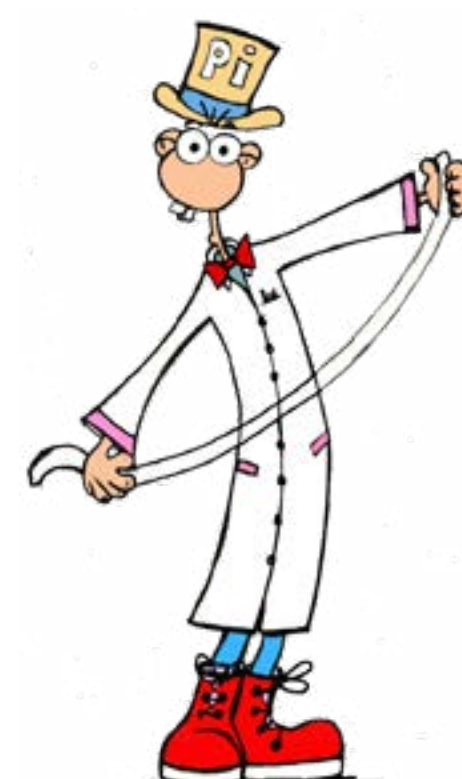
¿Quién está equivocado?

PISTA

Es muy importante ORDENAR los datos, y hacer una secuencia del orden de actuación...



Solución al problema





<http://explorafeli.blogspot.com/>



ACTIVIDAD 17: INTERESES COMPARTIDOS

Todos somos diferentes, y eso **no es algo malo; al contrario, es algo positivo**. A cada persona le gustan cosas distintas: diferentes comidas, deportes, juegos o aficiones.

Tanto a vosotros, que sois más pequeños, como a nosotros, los adultos, **nos resulta más fácil hablar sobre cosas que nos gustan**: deportes, videojuegos, música, animales o lo que hacemos en nuestro tiempo libre.

Por ejemplo, algunos preferimos pizza en lugar de hamburguesa, algunos tenemos mascota y otros no, o a unos les gusta el fútbol y a otros dibujar.

Esto no significa que solo tengamos que hablar de las cosas que nos gustan. Pero **cuando encontramos algo que tenemos en común con otra persona, es más fácil empezar una conversación y también hacer amigos**.

A veces, incluso hay personas que se interesan por ciertos temas porque saben que así pueden compartir algo con otras personas o con un grupo. Tener intereses en común puede ayudarnos a conectar mejor con los demás.

ACTIVIDAD

OPCIÓN 1:

Hay un juego de grupo que se llama: “Bingo de cosas que tenemos en común” Consiste en encontrar alguien con quien compartes ese un interés.

BINGO DE INTERESES			
Le gustan los videojuegos	Tiene mascota	Le gusta el fútbol	Le gustan las manualidades
Nombre: _____	Nombre: _____	Nombre: _____	Nombre: _____
Le gusta dibujar	Le gusta la pizza	Ha viajado a otra ciudad	Le gustan los animales
Nombre: _____	Nombre: _____	Nombre: _____	Nombre: _____
Le gusta leer	Le gusta bailar	Tiene hermanos	Le gustan los juegos de mesa
Nombre: _____	Nombre: _____	Nombre: _____	Nombre: _____
Le gusta el helado	Ve dibujos animados	Le gusta montar en bici	Le gusta la música
Nombre: _____	Nombre: _____	Nombre: _____	Nombre: _____

Tienes que encontrar por lo menos a 4 de tus compañeros y rellenar con su nombre nuestro bingo. Habla con tus compañeros y pregúntales si les gusta o si tienen alguna de las cosas del bingo. Si coinciden con la casilla, **escribe su nombre debajo**.

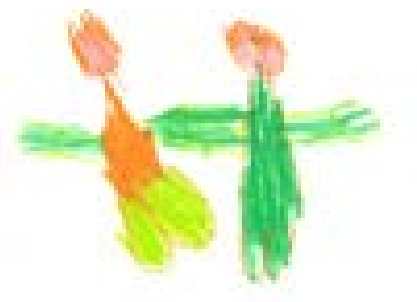
OPCIÓN 2

Haz la actividad de la **opción 1** e invéntate un dialogo con dos personajes que tengan en común alguno de los intereses de nuestro bingo.

Contesta las siguientes preguntas para trabajar la habilidad social:

- ¿Con quién descubriste algo que no sabías?
- ¿Fue fácil empezar la conversación?
- ¿Qué hiciste cuando alguien decía que no?





19/03/2026

<http://exploraleo2.blogspot.com/>

ACTIVIDAD 17

Un Cuento de Colores

El próximo 21 de marzo se celebra en todo el mundo el Día Mundial del Síndrome de Down con el objetivo de promover la conciencia y el reconocimiento del valor, la dignidad y la diversidad de las personas con síndrome de Down dentro de la sociedad.

¿Por qué se llevan calcetines de diferentes colores ese día? Los calcetines fueron elegidos como un símbolo del Día Mundial del Síndrome de Down porque tienen una forma similar a la de los cromosomas. Además, se busca concienciar de que la diversidad es bella, natural y que las diferencias nos enriquecen.

ACTIVIDAD

Por eso Leo quiere que esta semana inventéis un cuento en el que los protagonistas sean dos calcetines de diferentes colores. Deberéis dibujar dos calcetines muy distintos y escribir un cuento corto donde expliquéis:

- Cómo se conocieron esos calcetines.
- Por qué son diferentes.
- Qué aventura viven juntos.

Así que deberéis utilizar la Personificación, que es una figura literaria que consiste en atribuir cualidades, acciones o sentimientos humanos a animales, objetos o elementos de la naturaleza para hacer el lenguaje más expresivo, visual y emocional.

No olvidéis la estructura básica de los cuentos:

- Introducción (o planteamiento)
- Nudo (o desarrollo).
- Desenlace.

Y como siempre ya sabes que ¡el límite lo pones tú!



<https://exploralug.blogspot.com/>



¡Hoy ha salido
una nueva actividad!
¡ÁNIMO Y A SEGUIR
APRENDIENDO!

No te olvides:

exploralug.blogspot.com

ACTIVIDAD 10: PONTE EN SU LUGAR



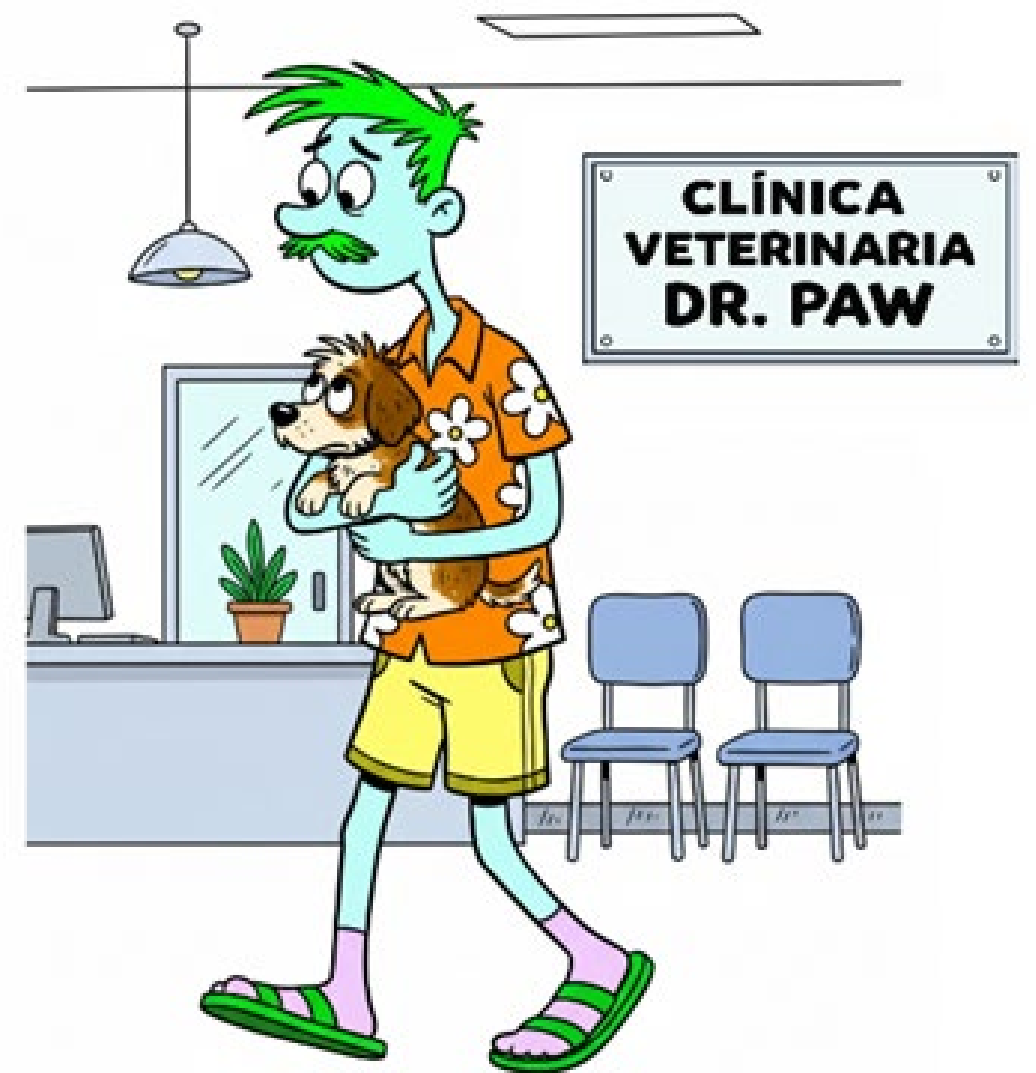
Las personas podemos pensar y decidir eso nos da capacidad para cuidar el mundo que nos rodea mucho mejor que los demás seres vivos. Por eso **tenemos una responsabilidad especial con la naturaleza y con los animales**. Ellos dependen muchas veces de nosotros para vivir bien, tener comida, agua, un lugar seguro y no sufrir daño.

Los animales, igual que nosotros, **pueden sentir dolor, miedo y también alegría**. Por eso es importante que aprendamos a **cuidarlos y tratarlos con respeto**.

Cuidar a los animales significa **no hacerles daño, respetarlos y ayudar a proteger la naturaleza** donde viven.

Además, tratar mal a los animales **no es algo pequeño sin importancia**. A veces, cuando alguien hace daño a los animales, también puede tener más facilidad para hacer daño a otras personas. Por eso es importante **aprender desde pequeños a ser respetuosos y responsables con todos los seres vivos**.

Las personas que aman y cuidan a los animales velando por su bienestar están aprendiendo cosas importantes: **empatía, responsabilidad y cariño**. Es decir, aprendemos a **ponernos en el lugar de otros y a preocuparnos por su bienestar**.



ACTIVIDAD

Imagina que eres **un animal (puedes elegir perro, gato, pájaro, caballo u otro)**.

Escribe un pequeño mensaje a las personas explicando **cómo te gustaría que te trataran**.

“Si yo fuera un _____, me gustaría que las personas...”

Compromiso personal

Escribe **dos cosas que tú puedes hacer para cuidar y respetar a los animales**.

1. _____
2. _____

Actividad creativa

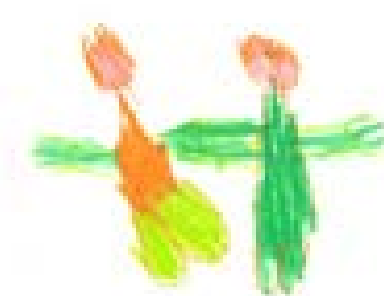
Dibuja **un animal siendo cuidado y respetado**.

Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

profesorlug@gmail.com

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!





19/03/2026

<http://explorachispa.blogspot.com/>

EXPERIMENTO 10 NUESTRO ACUEDUCTO

Para este experimento necesitamos los siguientes materiales: una plancha de poliestirén, pistola de silicona, témperas, pinceles, cúter (siempre con supervisión de un adulto), un tubo, un vaso y una jarra de agua.

Dibujamos los arcos de nuestro acueducto en el poliestirén, con ayuda de un adulto los cortamos. Tenemos que tener en cuenta que la estructura debe tener una pequeña inclinación. Cortamos el tubo longitudinalmente y lo pegamos con silicona a la parte superior del acueducto. Colocamos un vaso en el extremo opuesto al que echamos el agua. Nosotros hemos echado el agua con un cuentagotas, pero podéis hacerlo con una jarra. ¡Ya solo nos queda probarlo!

¿Quién es la responsable de que el agua se mueva?

¿Cómo funciona el acueducto?

Investiga sobre los acueductos de la época de los romanos

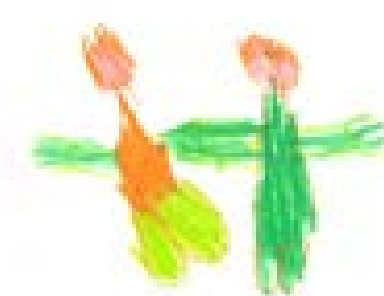


email: profesorachispa@gmail.com

Teléfono para WhatsApp: 682336170

<http://explorachispa.blogspot.com.es>





19/03/2026

<http://explorajake.blogspot.com/>



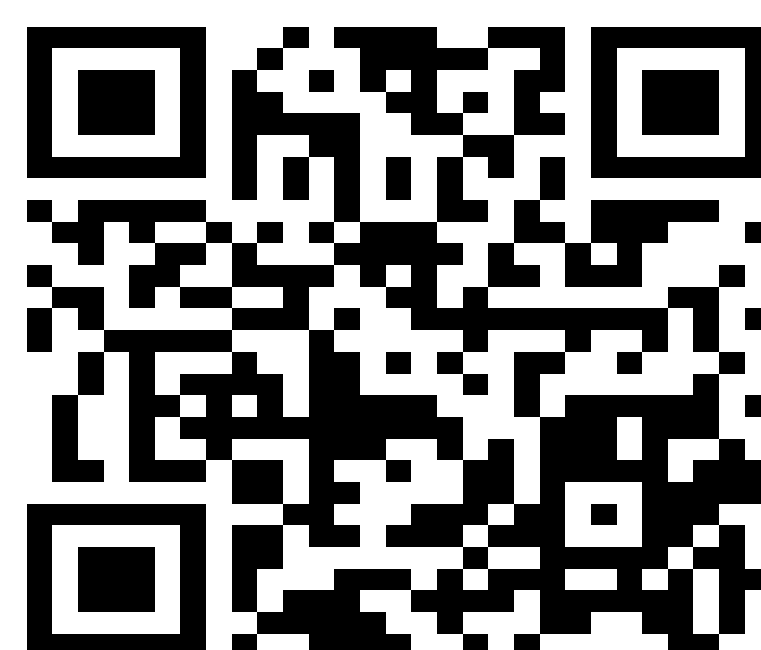
10th Activity

MARCH 19th

chess and neuroscience



Remember, much more at
explora.larioja.edu.es



ACTIVITY #10 (19/03/2026)

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to 682 336 170





¡YA ESTÁ AQUÍ
DÉCIMA ACTIVIDAD
CURSO 2025/26!

DIVIÉRTETE Y APRENDE LOS RIESGOS DE INTERNET CON GOOGLE INTERLAND (19/03/2026)



En esta novena actividad podrás pasar un rato divertido jugando a la vez que aprendes sobre los riesgos de Internet.

Google Interland es un juego en línea gratuito y educativo diseñado para enseñar a niños los fundamentos de la seguridad digital y la ciudadanía responsable. A través de cuatro mundos interactivos, aprenderás a proteger tu información, evitar estafas, compartir con cuidado y ser respetuosos en línea.

Se trata de una actividad diferente pero muy interesante en la que me gustaría que pasarais un ratito jugando y aprendiendo y me contéis qué os ha parecido.

Tenéis que mandar la solución a profesorateclaproyectoexplora@gmail.com

¡Es una herramienta muy divertida e interesante y estoy segura que os va a encantar!





19/03/2026

HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

Explora

atención
a la diversidad



TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

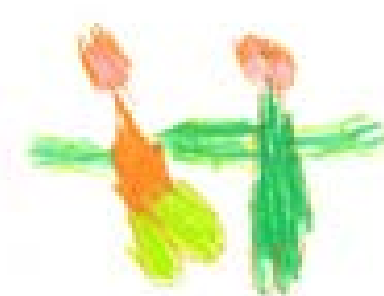
NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD



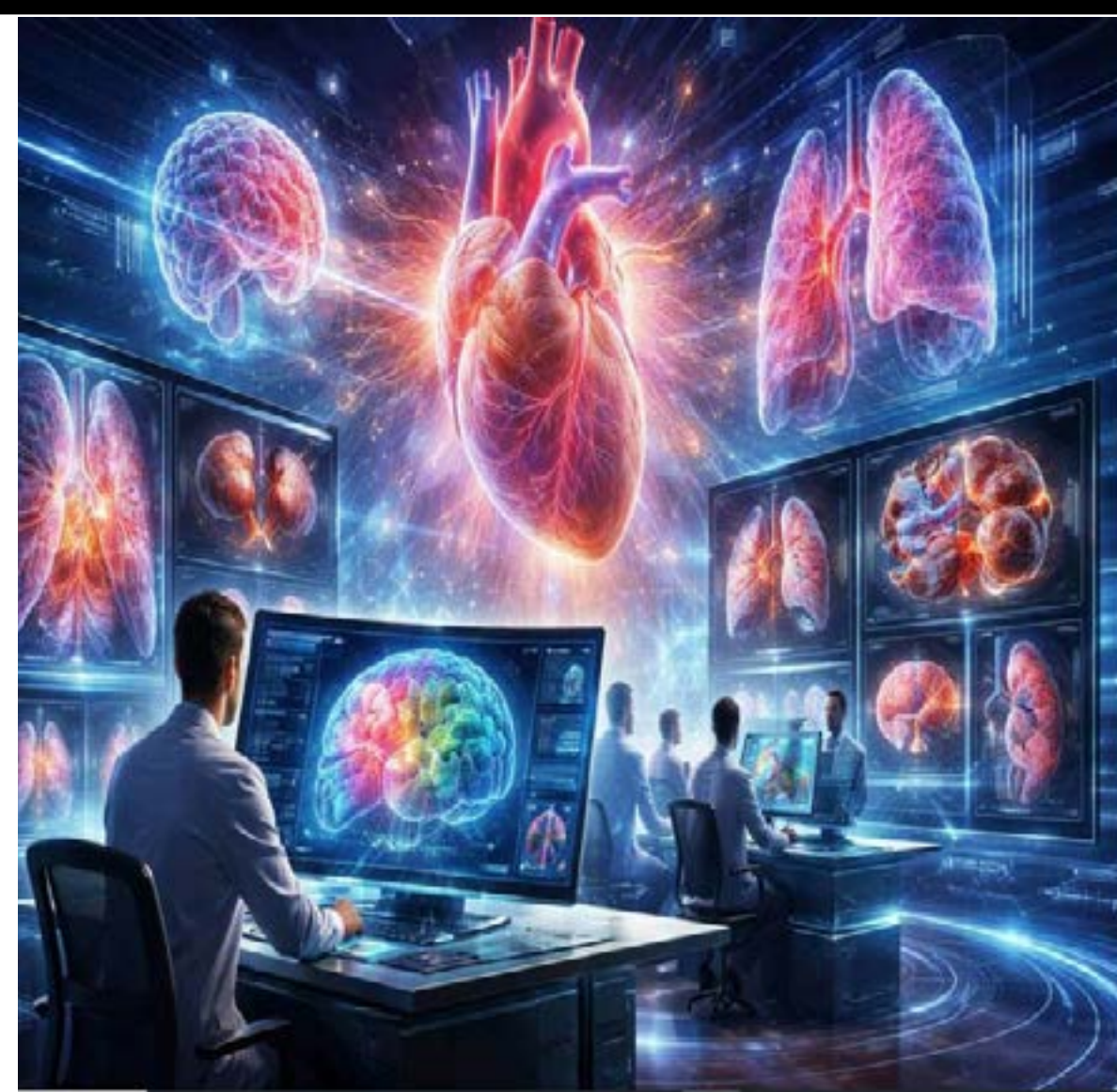


19/03/2026

Lecturas y curiosidades

1º

Científicos publican
un impresionante
Atlas de órganos
humanos 3D



2º

Aparece un insulto
de hace 2.000 años
grabado en una
bala de honda



3º

SABÍAS que...

El 142857

es un número mágico
que fascina a los matemáticos
desde hace siglos



Para más información, **pincha en
cada noticia o en su imagen**



**¿Quieres Que Publiquemos
Alguna Noticia Que Te Interese?
pexploralarioja@gmail.com**



El secreto del barro: la historia de la cerámica de Navarrete

Para entenderlo hay que imaginar el pueblo hace doscientos años. Aún no había electricidad. Las calles eran de tierra y, al amanecer, algunas casas ya estaban llenas de movimiento. Dentro de los talleres, los alfareros comenzaban el trabajo del día. Primero preparaban el barro. Luego se sentaban frente al torno, una rueda que giraba y giraba mientras las manos daban forma a la arcilla.

De ese movimiento salían objetos que todo el mundo necesitaba: recipientes para el agua, cazuelas para cocinar, candiles para iluminar las casas o macetas para las plantas. En algunos momentos de la historia llegó a haber tantos talleres que gran parte del pueblo vivía directa o indirectamente de la cerámica. Pero, ¿por qué se produjo este hecho?



Los alrededores de Navarrete siguen guardando un tesoro escondido bajo el suelo: arcillas de gran calidad, ya que no todos los barros sirven para hacer cerámica. A ese detalle geológico se sumó que por el pueblo pasa el histórico Camino de Santiago. Durante siglos miles de viajeros atravesaron estas calles, algunos compraban recipientes de barro para el viaje; otros llevaban piezas a mercados lejanos. Poco a poco la fama de la cerámica de Navarrete empezó a viajar con ellos.

Trabajar con barro, sin embargo, no era sencillo. Los hornos donde se cocían las piezas eran enormes estructuras de piedra que podían permanecer encendidos más de un día entero. Durante la noche, el horno crujía, soplaban y emitía sonidos extraños. El calor dilatava los materiales y el vapor escapaba por pequeñas grietas. Muchos aprendices se quedaban vigilando el fuego y escuchaban esos ruidos con cierta inquietud. Algunas piezas podían llegar a estallar.

Durante mucho tiempo los alfareros no tenían termómetros ni instrumentos de medición. Sin embargo, eran capaces de saber la temperatura del horno observando el color del fuego, el aspecto del barro y el comportamiento del humo.

Con el paso del tiempo muchas tradiciones artesanas desaparecieron en distintos lugares. Sin embargo, Navarrete consiguió mantener viva la suya. Incluso hoy el pueblo sigue celebrando la Feria Nacional de Alfarería y Cerámica N.A.C.E., un encuentro donde ceramistas de muchos lugares se reúnen para mostrar cómo el barro puede transformarse en casi cualquier objeto imaginable.



La diferencia es que alguien decidió observarlos con atención, experimentar con ellos y aprender a dominarlos con paciencia. De ese gesto surgió un oficio, una tradición y un conjunto de conocimientos transmitidos durante generaciones.

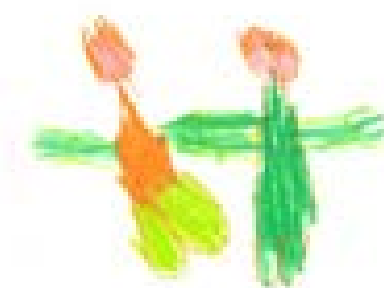
Y eso invita a hacerse una pregunta interesante:

¿cuántos otros secretos parecidos estarán todavía escondidos en las cosas que vemos todos los días?

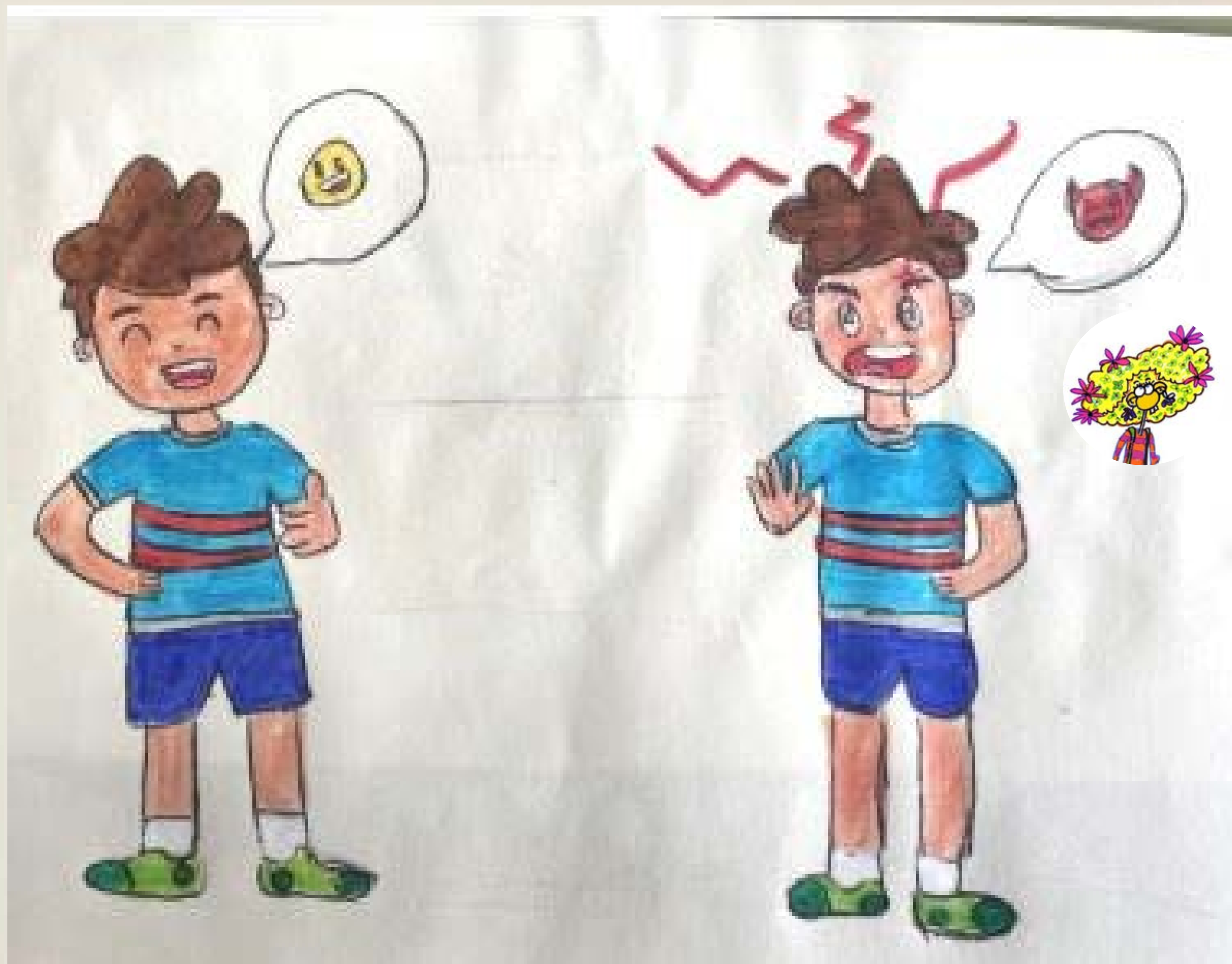


VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención
a la diversidad



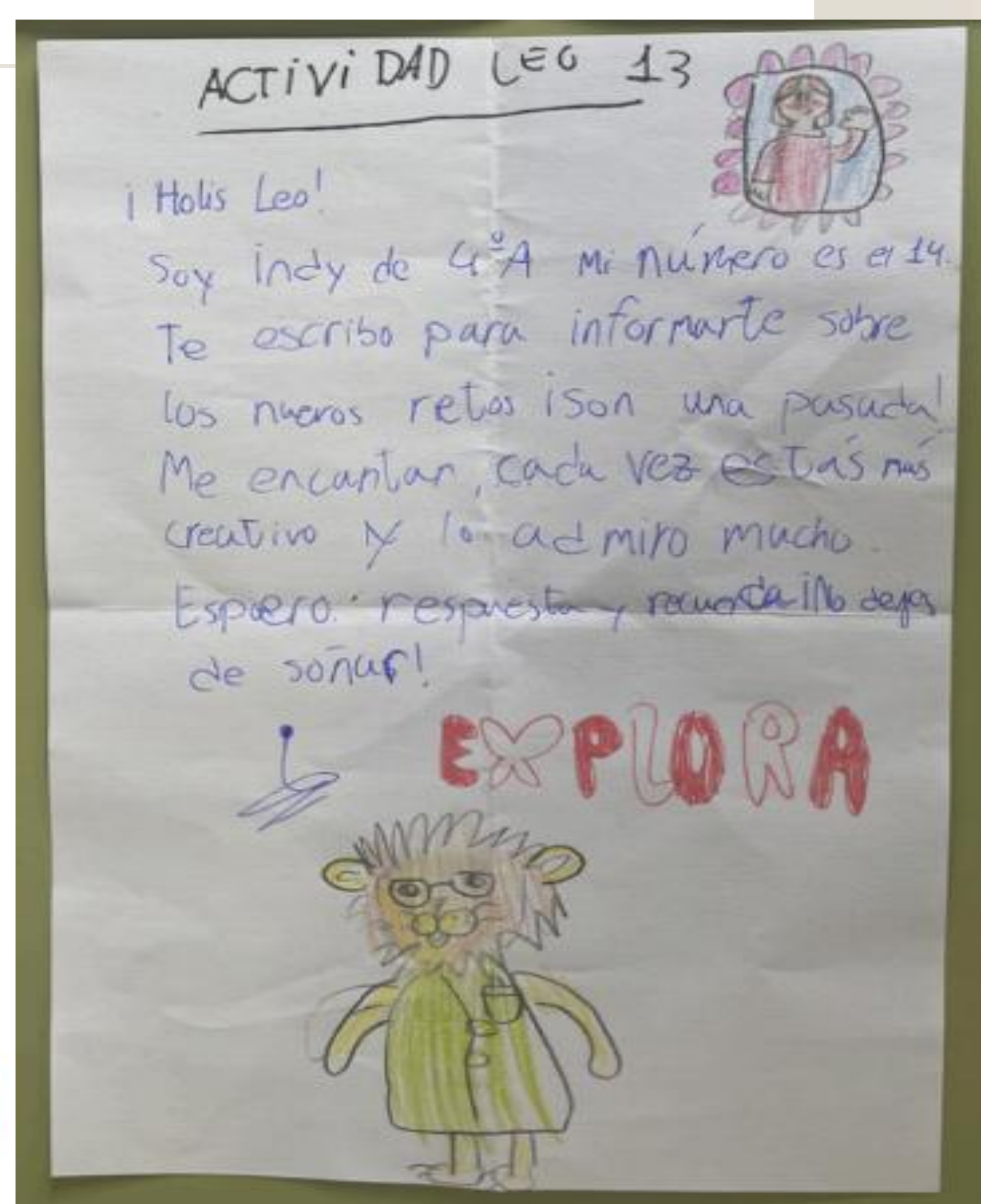
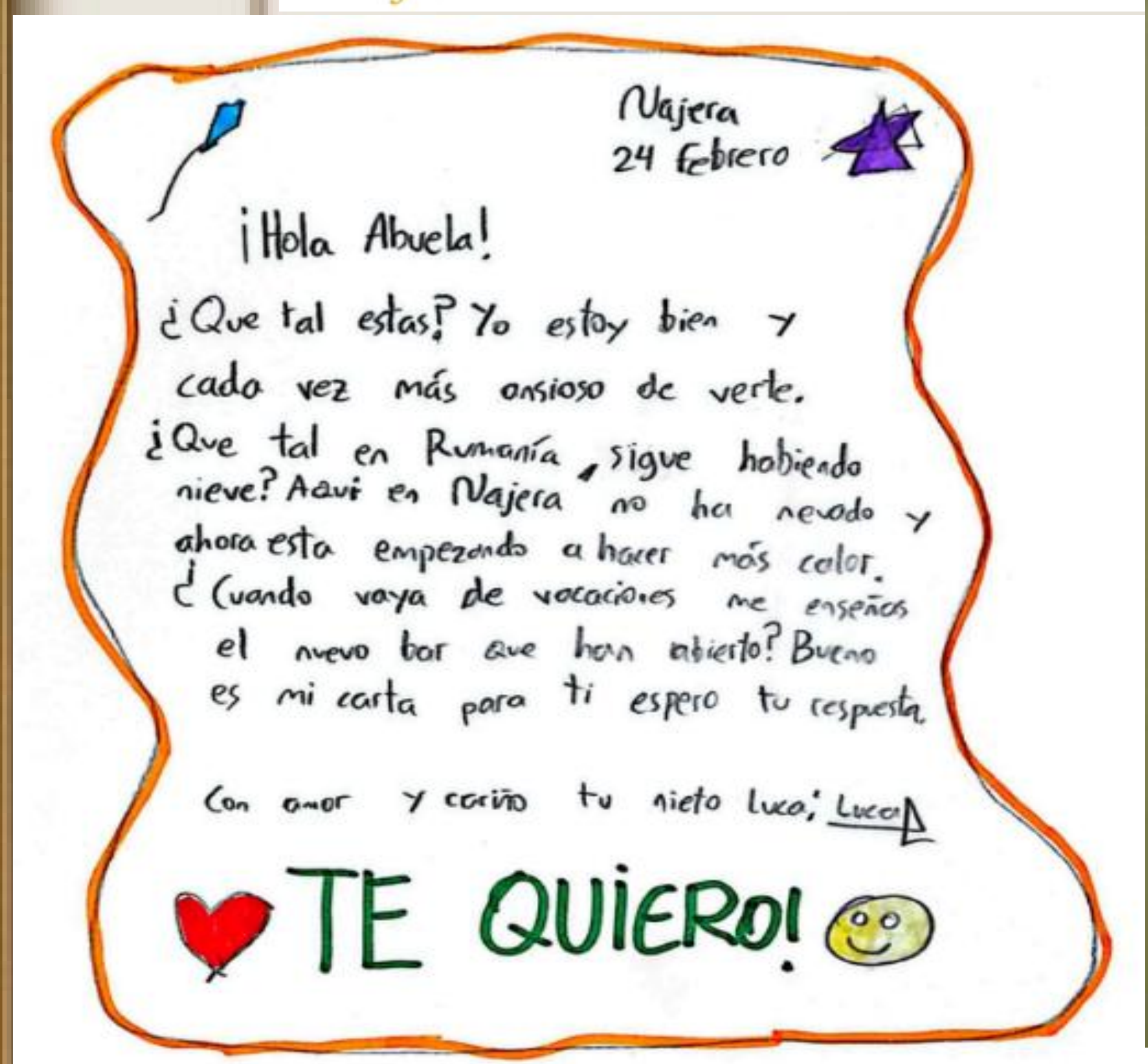
19/03/2026



Profesor Leo

ACTIVIDAD 13

Las cartas



VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención a la diversidad



19/03/2026

Producción ovejas blancas = PB
Producción ovejas negras = PN

Grupo 1
Grupo 2

Producción 1 día = (3PN + 2PB) = Producción 1 día (2PN + 4PB)

$$4(3PN + 2PB) = 3(2PN + 4PB)$$

$$12PN + 8PB = 6PN + 12PB$$

$$12PN = 6PN = 12PB - 8PB$$

$$6PN = 4PB$$

Solución: Fabrican más leche las ovejas blancas.

¿QUÉ OVEJAS DAN MÁS LECHE?

3 ovejas negras y 2 ovejas blancas producen la misma leche que 2 ovejas negras y 4 ovejas blancas

NNN BB	NN BBBB	12N - 6N = 12B - 8B
NNN BB	NN BBBB	6N = 4B
NNN BB	NN BBBB	N = $\frac{4B}{6}$ → B
12N + 8B	6N + 12B	

Dan más leche las ovejas blancas que las negras



EN 4 DÍAS:
1º 3 OVEJAS NEGRAS x 4 DÍAS = 12
2º 2 OVEJAS BLANCAS x 4 DÍAS = 8

EN 3 DÍAS:
2 x 3 = 6 LECHE DE LA OVEJA NEGRA
12 LA OVEJA BLANCA

6 NEGRAS AL DÍA 12 BLANCAS AL DÍA

3 NEGRAS = 2 BLANCAS
1 NEGRA = 2/3 BLANCA

DA MÁS LECHE LA OVEJA BLANCA

OVEJAS

4 DÍAS 3 DÍAS

12N - 8B 6N - 12B

6N producen lo mismo que 4B
Dan más leche los Blancos

OCAIÓN 1

4 DÍAS

2 OVEJAS BLANCAS

3 OVEJAS NEGRAS

OCAIÓN 2

3 DÍAS

2 OVEJAS NEGRAS

4 OVEJAS BLANCAS

El grupo 1 tarda más días y tiene más ovejas NEGRAS y el grupo 2 tarda menos y tiene más ovejas BLANCAS entonces nosotras creemos que las BLANCAS generan más leche que las negras

BY: ALBA BAUTISTA Y TITAN (6ºB)

LUG

Act 7

Opción 1

- No he visto ningún eclipse.
- Si me gustaría ver un eclipse, para ver que se siente.
- La gente viaja porque se ve pocas veces y para vivir la experiencia.
- Cazadores de eclipses me sugiere que son personas aventureras y que aman la naturaleza.
- Dibujo





Descarga nuestras revistas anteriores

Explora

19/03/2026

