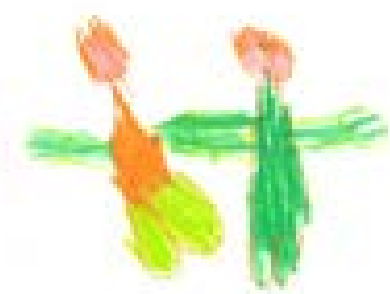


Explora

atención
a la diversidad



30/04/2026

VUESTROS
TRABAJOS
DESTACADOS

Actividades para alumnos con
curiosidad e interés

revista



revista

REDACTORES

Ángela Hierro Berceo
Clemente Sampedro Fernández
Fermín Izquierdo Villanueva
Javier Rodríguez Fernández
M^a José Birigay Leita
Rebeca de Apellániz Pinillos

ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández



Curso
25/26 **20**

explora.larioja.edu.es





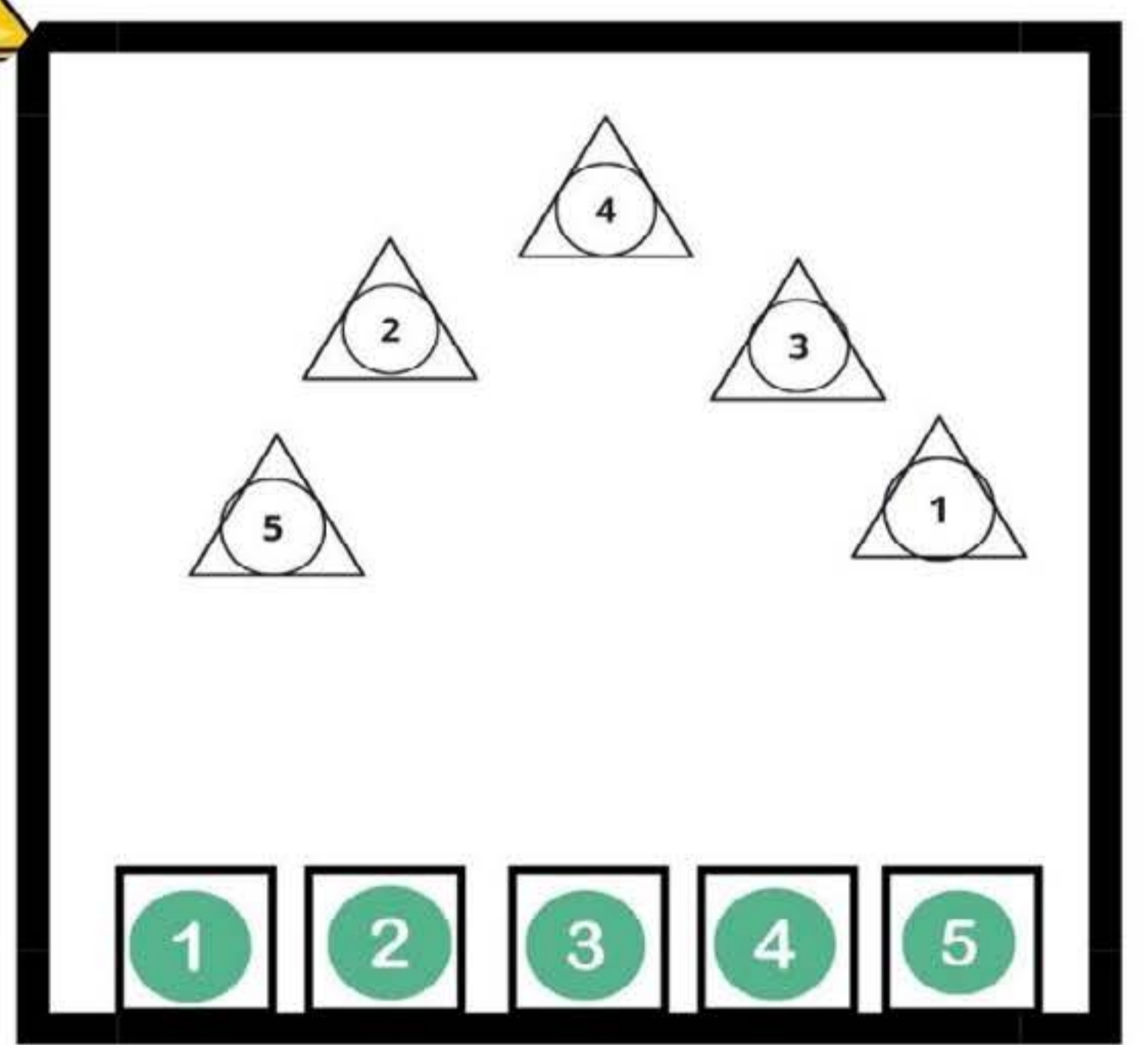
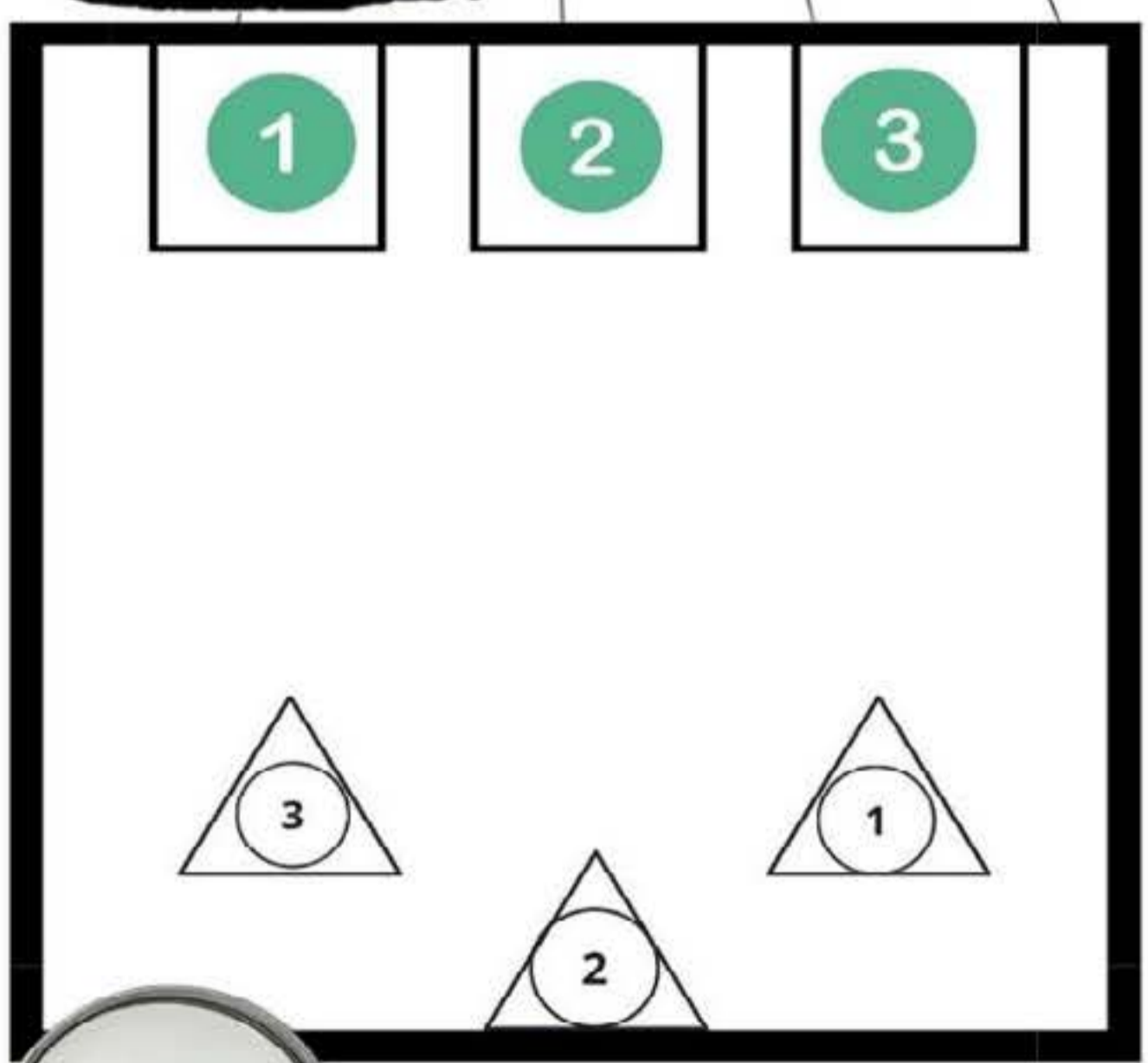
Actividad 20

¿CÓMO PODEMOS UNIR CADA NUMERO CON SU PAREJA?



Buenos días...
Hoy quiero unir con líneas
cada número con su
pareja (el 1 con el 1...)

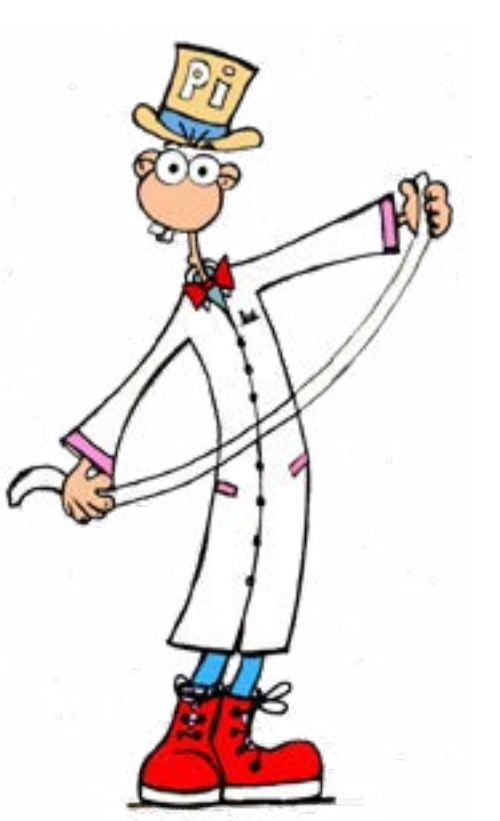
Pueden ser líneas
rectas, curvas... Pero
no pueden cruzarse
las líneas, ni salirse
del marco



Haz pruebas y más pruebas hasta que des con ideas
que cumplan con las condiciones



Solución al problema





<http://explorafeli.blogspot.com/>



ACTIVIDAD 20: TALENTOS INVISIBLES

En la clase de quinto Lucas siempre terminaba el primero, levantaba la mano antes que nadie y le encantaba que la profesora dijera: —¡Muy bien, Lucas!

También estaba Marta, que dibujaba increíble y todos admiraban sus trabajos. Y Diego, que era el mejor en deportes y siempre ganaba en los partidos del recreo.

Pero luego estaban otros alumnos como **Sara**, que cuando alguien no entendía algo, se inclinaba en silencio y le explicaba despacio.

O **Álvaro**, que en el recreo buscaba a quien estaba solo y le preguntaba: —¿Quieres jugar con nosotros?

Y **Nora**, que cuando alguien se equivocaba, susurraba: —No pasa nada, a mí también me cuesta.

Un día, la profesora anunció:

—Mañana haréis un trabajo muy importante en grupo. No contaré solo el resultado... también cómo trabajáis juntos. Al día siguiente, algo cambió.

Lucas quería hacerlo todo rápido y bien, pero nadie le seguía el ritmo.

Marta se enfadó porque los demás no dibujaban como ella.

Y Diego se cansó porque el grupo discutía todo el tiempo.

Mientras tanto, en otro grupo...

Sara explicaba con paciencia, Álvaro repartía turnos, y Nora animaba cuando algo no salía.

No eran los más rápidos. No eran los mejores en nada concreto. Pero su grupo... funcionaba.

ACTIVIDAD

OPCIÓN 1: El mural del buen compañero"

Escribe un mural, con las características de un buen compañero.

"Un buen compañero/a..."



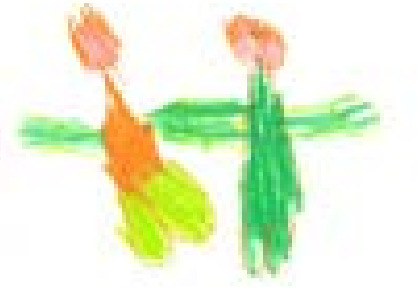
OPCIÓN 2

¿Cómo piensas que acaba la historia? Escribe un buen final.

Escribe una frase que resuma las enseñanzas o valores que aprendemos con esta historia.

Te doy un ejemplo: Hay personas que brillan mucho... y personas que hacen que los demás brillen. Y que, aunque no siempre se note, **las segundas son las que de verdad hacen que todo funcione.**





ACTIVIDAD 20

Prefijos, raíces y sufijos.

Los **prefijos**: Son partículas que se colocan al inicio de una palabra y cambian su significado.

Ejemplo: feliz → **infeliz**
(no-feliz)

La **raíz**: Es la parte principal de la palabra, la que contiene su significado básico.

Ejemplo: **librería**, **librero**,
libreta → raíz: **libr-**
relacionada con **libro**

Los **sufijos**: Son partículas que se añaden al final de una palabra y aportan matices o cambian la categoría.

Ejemplo: rápido → **rápidamente**
→ **de esa manera** rápida

Actividad

Esta semana, Leo quiere que realicéis una actividad en la que tendréis que inventar palabras de forma divertida utilizando los prefijos, las raíces y los sufijos del documento que tienes abajo (también podéis utilizar otras si lo preferís). Primero, combinaréis estas 3 partes para crear palabras nuevas: algunas serán palabras reales y otras serán inventadas, y eso también está bien! tendréis que escribir lo que significa cada una de esas palabras.

Después, en equipos, usaréis esas palabras para crear textos divertidos, como pequeñas historias, frases locas o cuentos imaginativos. La idea es jugar con el lenguaje, entender cómo se forman las palabras y, sobre todo, dejar volar la creatividad mientras aprendéis.



Ya sabes que como siempre,
el límite lo pones tú!

Descarga las fichas



Explora

atención
a la diversidad



23/04/2026

<https://exploralug.blogspot.com/>



¡Hoy ha salido
una nueva actividad!
¡ÁNIMO Y A SEGUIR
APRENDIENDO!



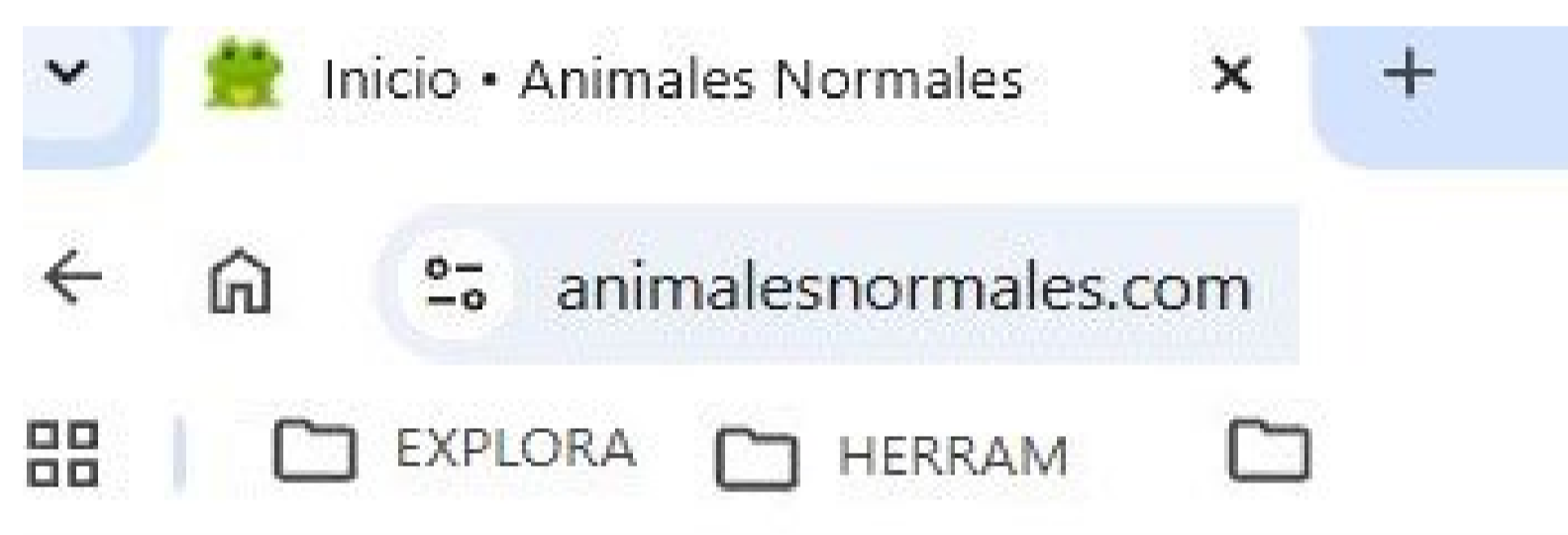
No te olvides:

exploralug.blogspot.com

ACTIVIDAD 11: ANIMALES NORMALES

A menudo nos llaman la atención los grandes animales que aparecen en los documentales, pero pasamos por alto que, en nuestro día a día, conviven con nosotros muchos otros animales más cercanos que, aunque suelen pasar desapercibidos, están llenos de curiosidades.

Esta semana os presento la web *Animales Normales*, una propuesta muy interesante que nos recuerda que no es necesario viajar lejos para descubrir la naturaleza. Se trata de una invitación a observar, valorar y aprender del entorno más próximo.



**animales
normales**

En **animalesnormales.com** se pone el foco en mostrar que la naturaleza española está llena de vida, incluso en los rincones más cotidianos. Su objetivo es desmontar la idea de que solo se puede disfrutar de la naturaleza en lugares remotos. Para su autor, el verdadero valor de estos «animales normales» reside en su capacidad para acercarnos al mundo natural de una forma sencilla y cercana.

ACTIVIDAD

Conviértete en “explorador” durante unos días. Deberás observar tu entorno (patio, parque, camino al cole, campo, jardín...) e identificar al menos 2 o 3 animales “normales” (insectos, aves, pequeños mamíferos, etc.).

- Anota o dibuja los animales observados.
- Describe dónde los han encontrado.
- Escribe 2 o 3 características (color, tamaño, qué hacen...).
- Investiga una curiosidad sobre cada animal (pueden usar la web *Animales Normales* u otras fuentes).

Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

profesorlug@gmail.com

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!

Descarga las fichas





23/04/2026

<http://explorachispa.blogspot.com/>

EXPERIMENTO 11 LA FLOR DE ALGODÓN

Para este experimento necesitamos los siguientes materiales: algodón desmaquillador, bol con agua, témperas, un vaso de plástico y un plato.

Ponemos en el bol agua a la que añadimos pintura del color que más nos guste, y lo mezclamos bien.

Separamos el algodón en dos partes y lo sumergimos en el agua tintada, lo escurrimos y lo vamos colocando por capas sobre el vaso como se indica en el vídeo hasta que el agujero central quede prácticamente cerrado. Con cuidado le damos la vuelta al vaso colocando nuestra flor sobre el plato hasta conseguir sacar el vaso dejando la flor en el plato. Podéis, hacerla de diferentes colores.

Investiga sobre la capilaridad de las plantas y el color de las flores.



Explora

atención
a la diversidad



23/04/2026

<http://explorajake.blogspot.com/>

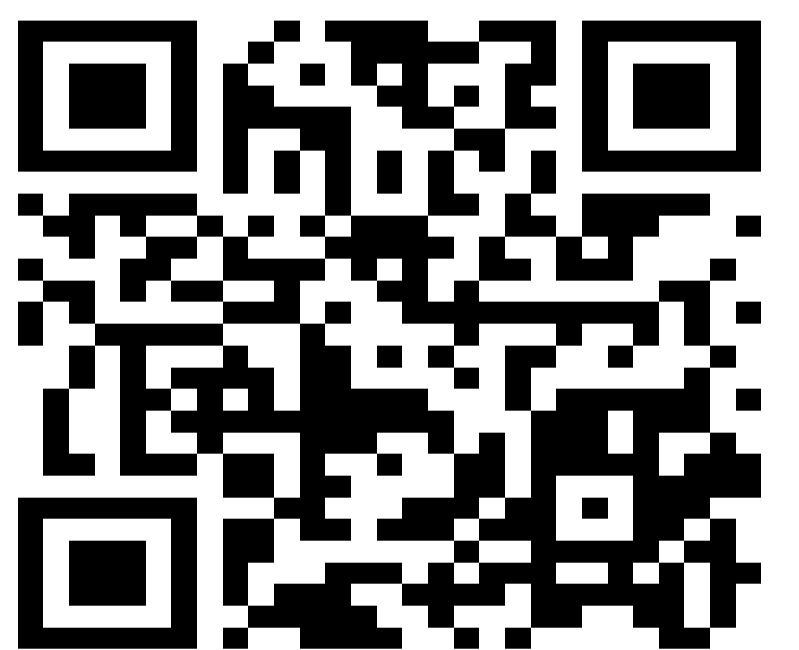


11th Activity

APRIL 23th



Remember, much more at
explora.larioja.edu.es



ACTIVITY #11 (23/4/2026)

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to **682 336 170**

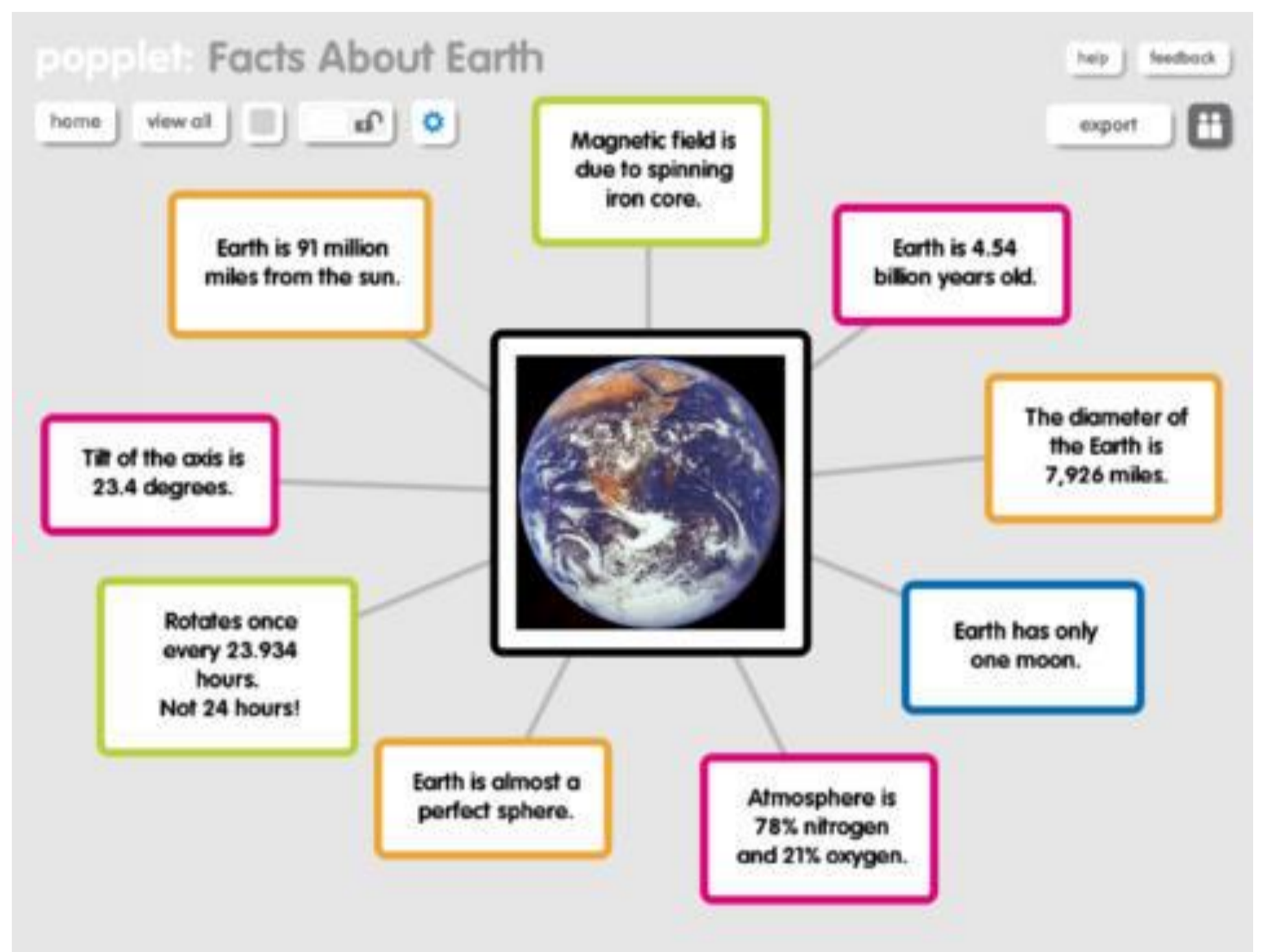




¡YA ESTÁ LA
DÉCIMO PRIMERA
ACTIVIDAD DEL
CURSO 2025/26!

ACTIVIDAD N° 11 (23/04/2026)

CREAR ESQUEMAS CON POPPLET



En esta actividad tendréis que realizar un esquema sobre el tema que vosotros queráis. ¡Es muy sencillo y el resultado es genial ya que os puede servir para estudiar los temas de clase!

Recordad que tenéis que mandar la solución a profesorateclaproyectoexplora@gmail.com

¡Estoy deseando ver vuestros esquemas!



Explora

atención
a la diversidad



23/04/2026

HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

Explora

atención
a la diversidad



TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD



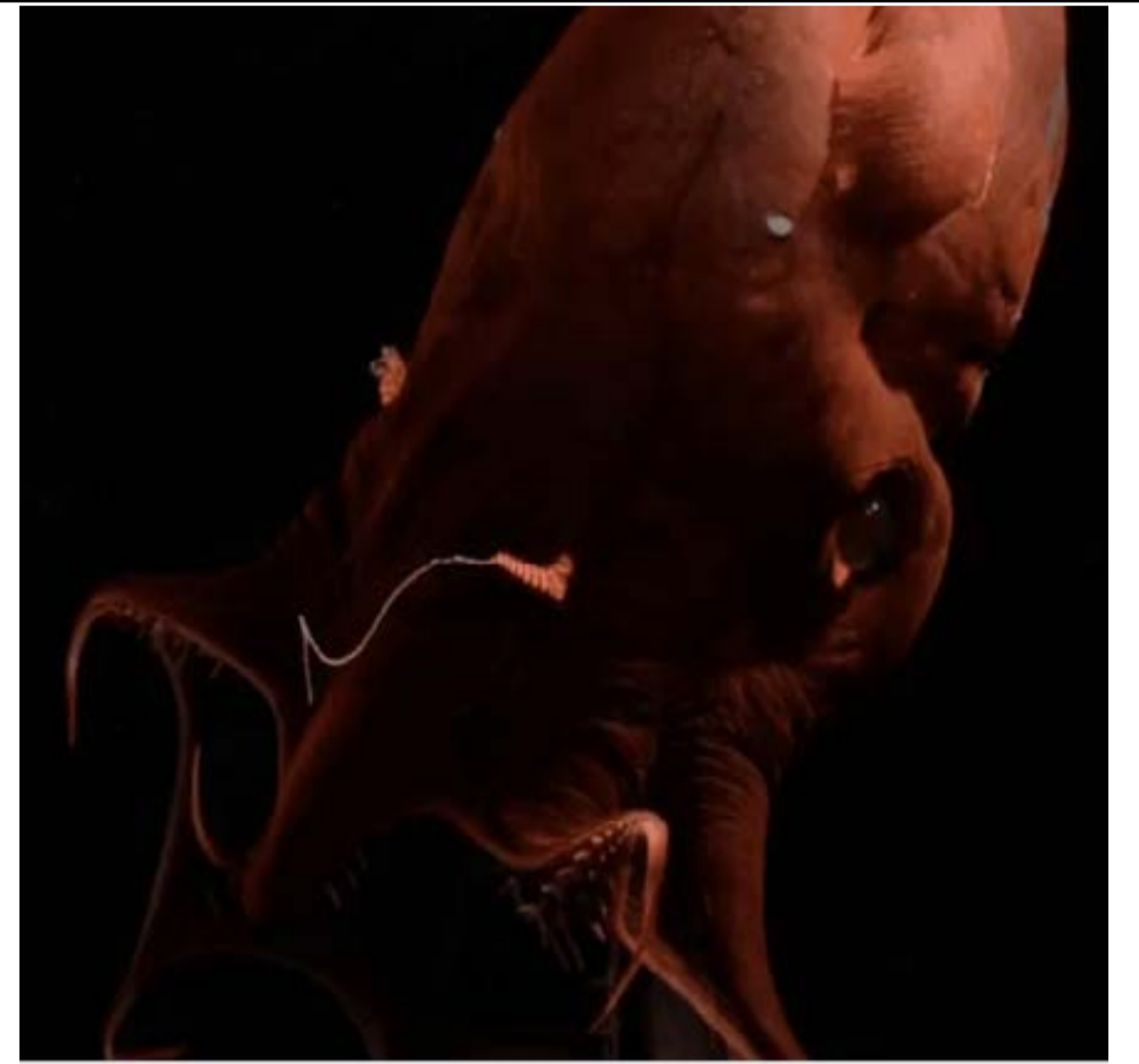


23/04/2026

Lecturas y curiosidades

1º

Descubren al verdadero kraken:
pulpos prehistóricos de hasta 19 metros de largo



2º

La ciencia descifra el lenguaje de los cachalotes .
Descubre que hacen algo que se creía propio de los humanos



3º

SABÍAS por que...?

los mamíferos no podemos regenerar partes del cuerpo enteras como otros animales ?



Para más información, pincha en cada noticia o en su imagen



¿Quieres Que Publiquemos
Alguna Noticia Que Te Interese?
pexploralarioja@gmail.com





Un paseo mágico por los Mayos de Lardero

Hace muchísimo tiempo, cuando las personas vivían muy cerca de la naturaleza y observaban cada cambio en las estaciones, creían que la llegada de la primavera era obra de una diosa llamada Maia. Ella era la protectora de las flores, los campos y todo lo que crece. Creían que, gracias a su fuerza la tierra despertaba tras el invierno.



Para darle las gracias a esta diosa romana, los habitantes de los pueblos celebraban fiestas en su honor. Adornaban los pueblos con flores, cantaban y, en muchos lugares, levantaban un gran árbol en la plaza como símbolo de vida y fertilidad. Así, entre risas y canciones, daban la bienvenida al buen tiempo y pedían que los campos crecieran sanos y llenos de frutos. Así nació la tradición de los Mayos.

Antiguamente, en algunos pueblos de La Rioja, los jóvenes salían al monte para buscar el árbol más alto y bonito. Después lo llevaban hasta la plaza y lo plantaban allí como símbolo de vida y fuerza. Alrededor del árbol se cantaban canciones, se bailaba y todo el pueblo se reunía para celebrar que el buen tiempo había vuelto.

Con el paso del tiempo, la fiesta cambió un poco... pero no perdió su esencia. Hoy, en Lardero, los vecinos, los grupos de amigos, familias o incluso clases del colegio, empiezan a preparar con días ¡o semanas! de antelación sus "mayos". Estas creaciones pueden ser muñecos, escenas divertidas o pequeñas historias hechas con todo tipo de materiales... ropa vieja, madera, paja, cartón o flores. Lo importante no es que sean bonitos, sino que cuenten algo y hagan sonreír a quien los ve.



Los Mayos se colocan en las calles y plazas, como si el pueblo se convirtiera en un museo al aire libre. La gente pasea para verlos, un jurado elige los más bonitos y todos disfrutan juntos del ambiente festivo.

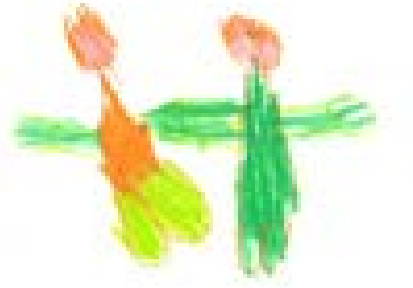
Aunque Lardero es el lugar donde más brilla esta fiesta, no es el único. En otros pueblos de La Rioja también se celebran los Mayos, como en Muro de Cameros o El Valle de Ocón. Cada lugar tiene su estilo, pero todos comparten la misma idea, celebrar la llegada de la primavera.

Si alguna vez visitas Lardero en mayo, prepárate para pasear entre figuras sorprendentes, descubrir historias escondidas en cada rincón y sentir que formas parte de algo muy especial. Porque la Fiesta de los Mayos no es solo una celebración... es una forma de viajar en el tiempo, de reír, de imaginar y de descubrir la magia de La Rioja.



VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención a la diversidad



30/04/2026

LUG

Act 10 : PONTE EN SU LUGAR

"Si yo fuera un pez, me gustaría que las personas protegieran mi hábitat para poder crecer."

Compromiso personal

1. No ensuciar su casa (nada de plásticos al mar).
2. Dejarlos en libertad, para que puedan estar con su familia.

Actividad creativa.



Manzana 9
Colegio Paula Montal

Una pregunta que me podrían hacerme: ¿te gusta el fútbol?

¿Eres del Real Madrid?

2. Si me gusta más el fútbol

3. A mi también me gusta más el fútbol

¿Quieres que juguemos juntos?



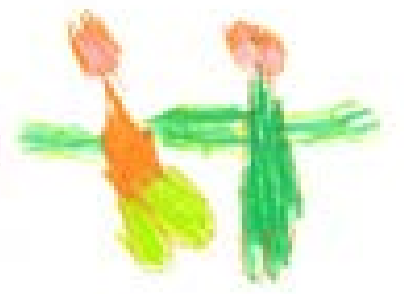
lick.5noi. Eli¹⁶ 4ºB

mi whatzit es la pubeca de abisnonda



VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

Atención a la diversidad



30/04/2026

- ¿Cuál es el número correcto para abrir la caja fuerte?
- 7085 1 número correcto pero en otra posición
 - 8932 3 números comunes 2 mal ubicados y 1 bien
 - 0961 2 números correctos y bien ubicados
 - 3427 1 número correcto y bien ubicado

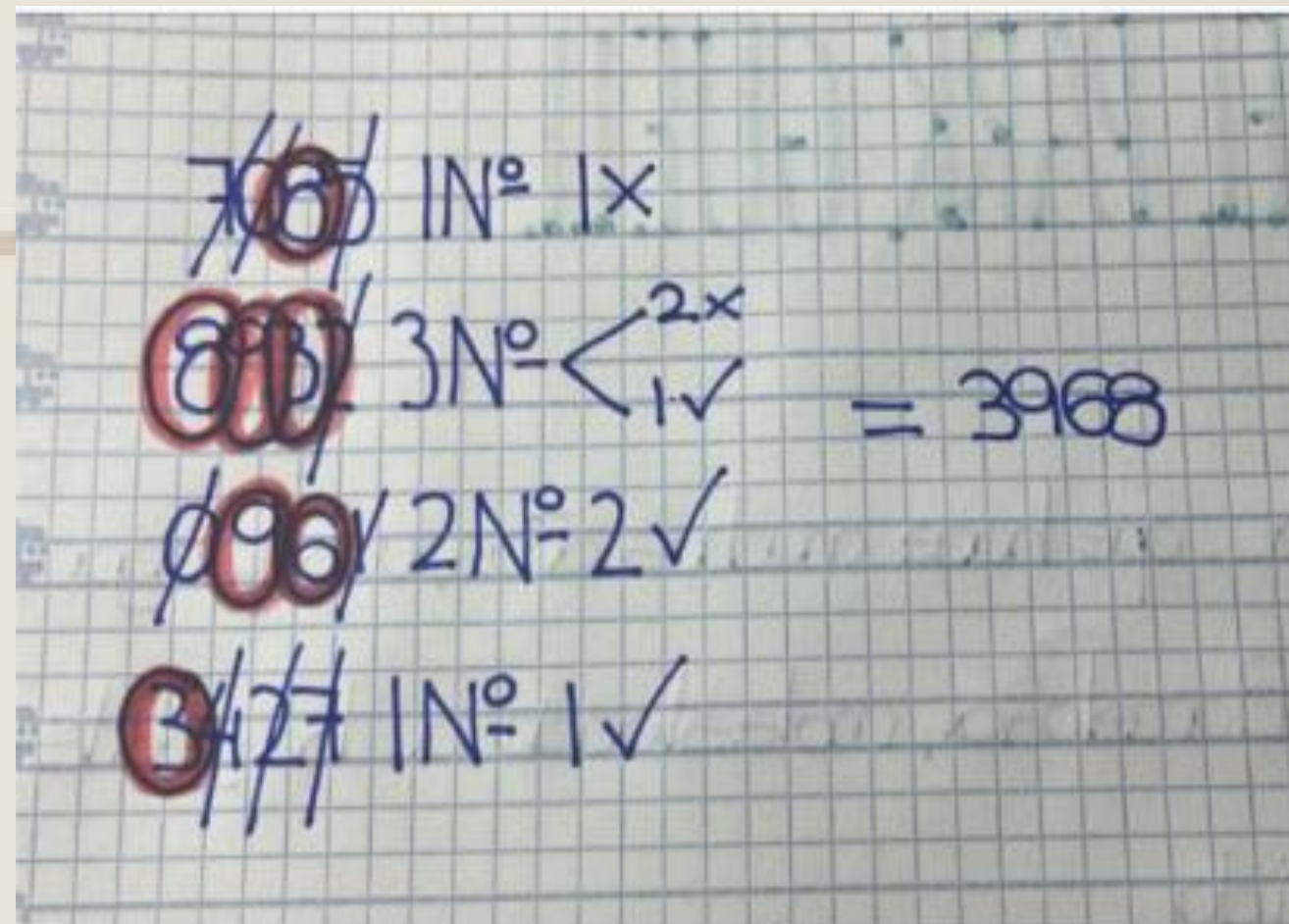
Número que abre la caja fuerte:

3968

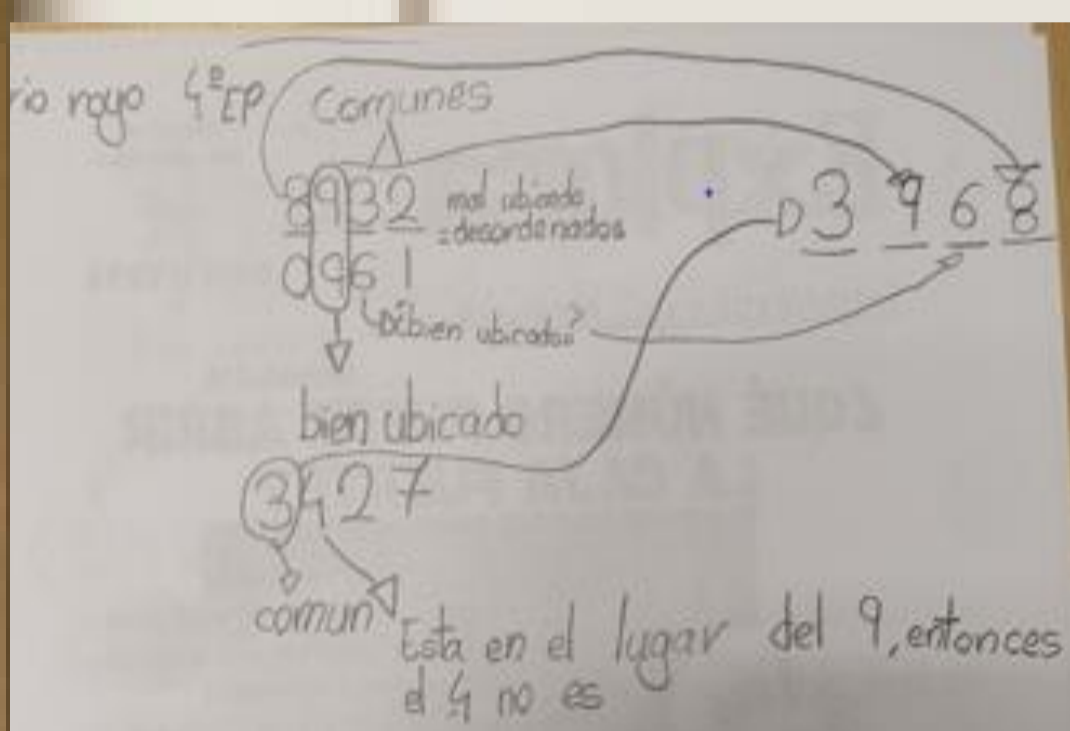
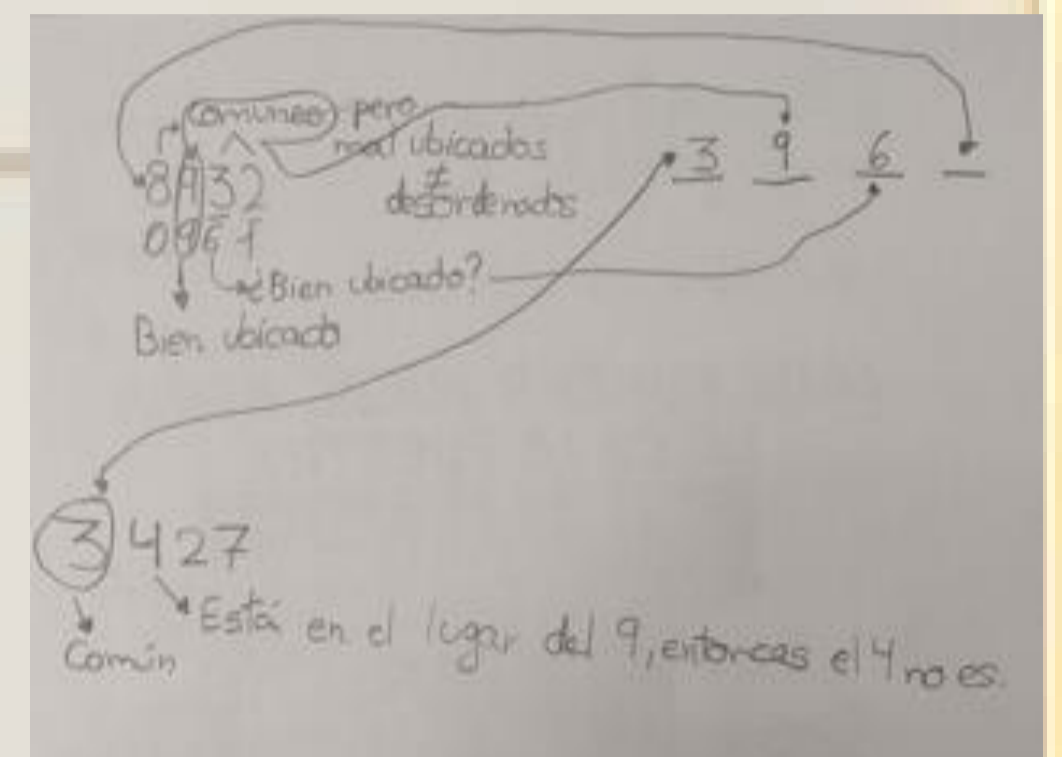
HECHO POR:



EHM13



m&ms (6ºA)



Lo primero sería mirar las pistas. Nos dice la pista 1 que hay un número correcto pero mal colocado en el que hemos deducido que es el número 8 porque en la pista 2 pone que hay 3 números en común. 2 mal ubicados y 1 bien ubicado es decir el 8 9 y 6. Luego en la pista 4 hay dos números correctos y bien ubicados y por conclusión hemos sacado los números 9 y 6 y en la pista 5 1 número correcto y bien ubicado en conclusión el número 3. Es decir que los números 3 9 y 6 están bien colocados y nos quedaría el número 8. Entonces el número final es....3968

3968



Señorita Ibáñez 5a y Mimi 5b



Reto de Pi Actividad 16:
 La clave correcta es: 3968 (¿brave?)
 De 0961 hay 2 números correctos y bien ubicados
 De 3427 solo uno está bien colocado, lo que ayuda a ubicar el número
 De 7085 solo un número está, pero mal posicionado
 De 8932 hay 3 números correctos (2 mal ubicados y 1 bien), lo que termina de confirmar el conjunto
 Adios Sanchezos Nick: ANA MENA



Profesor Leo

ACTIVIDAD 16

Describiendo el arte

Snoopy (6ºB)

El Secreto de la Sonrisa eterna

Lisa era una joven que vivía en un pequeño pueblo de Italia hace cientos de años. Un día, mientras caminaba por el bosque, encontró un amuleto dorado escondido bajo un puente (el que se ve detrás de ella en el cuadro). Al tocarlo, Lisa recibió un poder especial: podía ver el futuro de cualquiera que la mirara fijamente, pero con una condición... nunca podría decir lo que (El problema) Un famoso pintor llamado Leonardo da Vinci quiso retratarla. Mientras él pintaba, Lisa vio en su mente que ese cuadro viajaría por todo el mundo y que millones de personas intentarían adivinar su secreto. El problema fue que, justo en ese momento, un hechicero envidioso trató de robarle el amuleto para usar el poder del futuro para el mal. Para proteger el amuleto, Lisa decidió "entrar" mágicamente en el cuadro de Leonardo, llevándose el objeto secreto con ella.

Por eso, si te fijas bien en su sonrisa, no es una sonrisa normal: es la cara de alguien que ha logrado esconder un tesoro en un lugar donde nadie puede tocarlo. Lisa se quedó viviendo dentro del lienzo, vigilando el mundo a través de sus ojos que parecen seguirte a todas partes.

💡 Detalle mágico 💡

Dicen que si alguien logra descifrar el mensaje oculto en el paisaje del fondo, Lisa por fin podrá salir del cuadro y contar su secreto.



Curso 25/26 **01**



revista



Curso 25/26 **02**

explora.larioja.edu.es

Descarga nuestras revistas anteriores

Explora

30/04/2026



revista



Curso 25/26 **03**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **04**

explora.larioja.edu.es



revista



Curso 25/26 **05**

revista



Curso 25/26 **06**

explora.larioja.edu.es



revista



Curso 25/26 **07**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **08**

explora.larioja.edu.es



revista



Curso 25/26 **09**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **10**

explora.larioja.edu.es



revista



Curso 25/26 **11**

explora.larioja.edu.es



revista



Curso 25/26 **12**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **13**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **14**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **15**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **16**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **17**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **18**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **19**

explora.larioja.edu.es

SEGURO QUE HACEIS COSAS MUY CHULAS
MÁNDANOS UNAS FOTOS
PEXPLORALARIOJA@GMAIL.COM