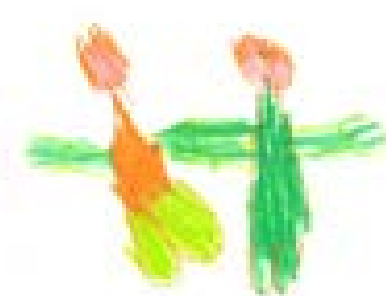


Explora

atención
a la diversidad



22/10/2026

VUESTROS
TRABAJOS
DESTACADOS

Actividades para alumnos con
curiosidad e interés

revista



revista

REDACTORES

Ángela Hierro Berceo
Clemente Sampedro Fernández
Fermín Izquierdo Villanueva
Javier Rodríguez Fernández
M^a José Birigay Leita
Rebeca de Apellániz Pinillos

ILUSTRADORA

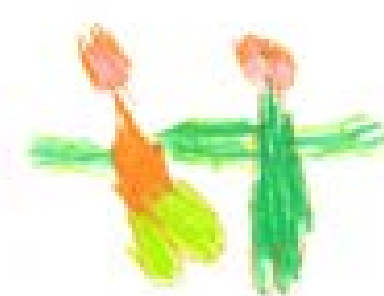
Eva Sánchez Fernández

Curso
26/27 02



proyectoexplora.com





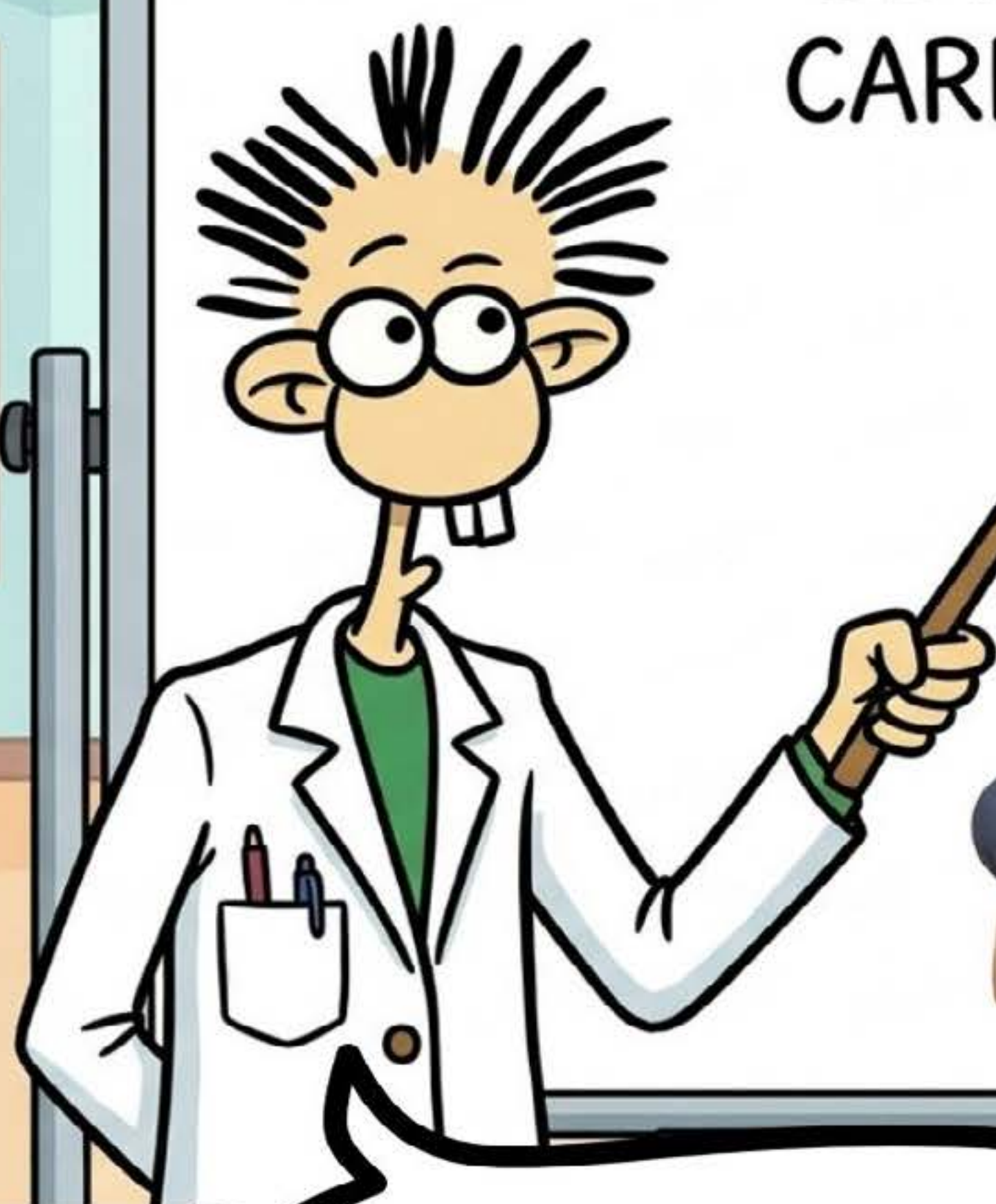
22/10/2026

<https://pi.proyectoexplora.com/>

Actividad 02

¿QUÉ AÑOS TIENE ROBERTO, CARLOS Y MARCOS?

EL RETO DE LAS EDADES DE CARLOS, ROBERTO Y MARCOS



Buenos días....
Os presento a Carlos,
Roberto y Marcos

¿Qué edades
tiene cada uno?

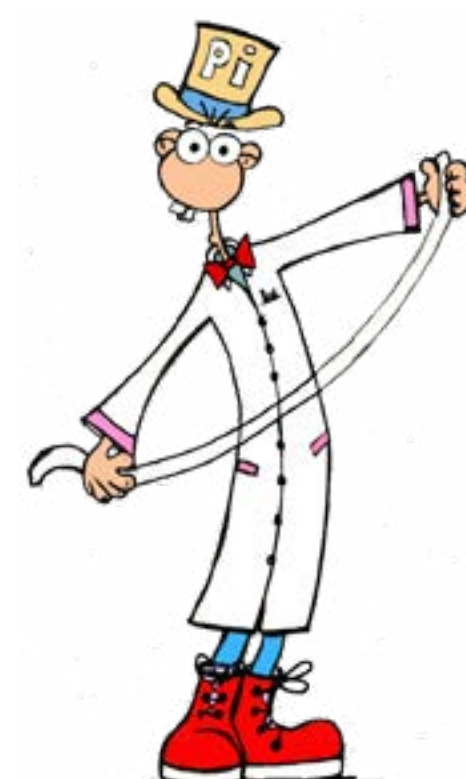
Si sumo los años de Carlos y Roberto me da 8. Sin embargo, la suma de los años de Roberto y Marcos da 10, mientras que los años de Carlos y Marcos suman 12 años

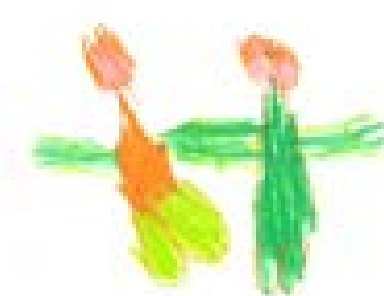
PISTA

Es muy importante fijarse en la cantidad de veces que aparece cada niño en los datos del problema: ¿Hay seis niños?



Solución al problema





<https://feli.proyectoexplora.com/>



ACTIVIDAD 2: MI CAMINO DE BALDOSAS AMARILLAS

Hay lugares especiales que no pertenecen ni al espacio ni al tiempo, lugares que solo existen en nuestra imaginación y a los que podemos viajar sin movernos de nuestra habitación.

Uno de ellos es un mundo extraordinario donde vive un espantapájaros que habla, un hombre hecho de hojalata, un león que tiene miedo y una maravillosa ciudad de color verde esmeralda. Un mundo lleno de aventuras, misterios y personajes sorprendentes que nos enseñarán que, a veces, los descubrimientos más importantes no se encuentran al final del camino, sino dentro de nosotros mismos.

¿Alguien sabe de qué historia estoy hablando?

¡Exacto! ¡Del Mago de Oz!

Este cuento narra las aventuras de Dorothy Gale, una niña huérfana que vive en la granja con sus tíos, y su perrito Totó. La historia está basada en una de las obras literarias infantiles más populares en todo el mundo: El maravilloso Mago de Oz, escrita por Lyman Frank Baum, y se desarrolla en Estados Unidos.



ACTIVIDAD

Esta semana vamos a descubrir una de las muchas enseñanzas que nos ofrece El Mago de Oz, un libro lleno de aventuras y valores que os recomendamos leer.

MI CAMINO DE BALDOSAS AMARILLAS

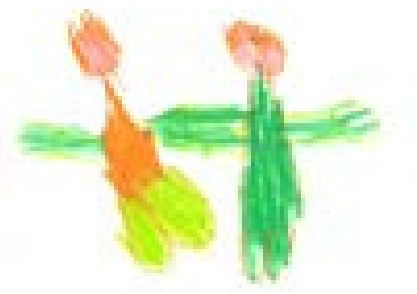
Imagina que cada baldosa amarilla que recorren Dorothy y sus amigos representa una parte de tu vida. A lo largo de este camino podrás descubrir cosas sobre ti: qué te hace feliz, qué se te da bien, qué te gustaría aprender, qué dificultades encuentras y quiénes te ayudan a seguir adelante.

Para completar nuestra aventura, responde a las preguntas de la ficha. Puedes escribir, dibujar o pedir ayuda si la necesitas.

¡Lo importante es disfrutar del viaje y descubrir todo lo que te hace especial!

Descarga las fichas





22/10/2026

<https://leo.proyectoexplora.com/>

ACTIVIDAD 2



La descripción

te imaginas poder pintar imágenes sin utilizar lápices ni colores. En lugar de dibujar con las manos, podemos dibujar con el lenguaje por medio de la DESCRIPCIÓN. La descripción es un tipo de texto que nos permite explicar cómo es una persona, un animal, un objeto, un lugar o incluso una emoción, utilizando las palabras para que quien nos lea o nos escuche pueda imaginarlo

¿Para qué sirve?

Informar

Explicar cómo es algo con precisión

Imaginar

Ayudar a otras personas a visualizar lo que contamos

Expresar

Transmitir sensaciones, emociones y sentimientos

Crear

Inventar personajes, escenarios y mundos fantásticos

Actividad

Leo quiere que busques una imagen que te guste. Cuando la encuentres, vas a describirla lo mejor que puedas a tus amigos. Ellos, sin verla, deberán imaginársela y dibujarla en un papel. Cuando termines de describirla con todo lujo de detalles, compararéis tu imagen con la que han realizado ellos.

¿Se parecen o no tienen nada que ver? Cuantos más detalles aportes más se parecerán vuestros dibujos.

Para los más atrevidos

Puedes intentar hacer una descripción sin utilizar adjetivos... ¡a ver cómo te las ingenias!

Ya sabes que como siempre, ¡el límite lo pones tú!



ALGUNOS EJEMPLOS DE DIBUJOS PARA DESCRIBIR



Descarga las fichas

<https://lug.proyectoexplora.com/>



No te olvides:

exploralug.blogspot.com

¡Hoy ha salido
una nueva actividad!
¡ÁNIMO Y A SEGUIR
APRENDIENDO!



ACTIVIDAD 1: EN UN METRO DE BOSQUE

Para comenzar el curso Te propongo una actividad inspirada en el libro: **En un metro de bosque**, de David George Haskell, enfocada en desarrollar la curiosidad, la atención y la capacidad de observación. La idea es que descubras que no hace falta explorar un bosque entero para convertirte en un gran investigador de la naturaleza: basta con aprender a mirar de verdad un pequeño rincón.

Reto: descubrir cuántas cosas interesantes esconde un espacio muy pequeño.



ACTIVIDAD

¿Crees que para descubrir cosas extraordinarias necesitas viajar a una selva, escalar una montaña o recorrer un bosque entero?

¡Hoy vas a comprobar que no!

Tu misión será investigar un espacio muy pequeño y descubrir cuántas cosas interesantes puedes encontrar en él.

Recuerda: un buen explorador no es quien más cosas ve, sino quien mejor aprende a observar.

Elige tu pequeño territorio

Busca un rincón de aproximadamente un metro cuadrado en un jardín, un parque, el patio del colegio o una zona natural. Si no puedes salir al exterior, puedes utilizar una maceta o una bandeja con elementos naturales.

Obsérvalo con calma, sin arrancar plantas ni molestar a los animales.

Contesta las cuestiones que te proponemos en nuestro nuevo blog:

lug.proyectoexplora.com

o en la hoja de respuestas de la actividad.

Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

profesorlug@gmail.com

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!



Descarga las fichas



EXPERIMENTO 1 LA ABEJA CON MÁS CHISPA

Empezamos el curso con un experimento con el que podréis jugar un montón. Necesitaremos los siguientes materiales: un folio, unas tijeras, una regla, pegamento de barra y pinturas de colores.

En el vídeo podéis ver los pasos a seguir hasta conseguir un cuadrado que lo iremos doblando hasta formar una especie de cilindro al que le pegaremos una tira de papel que servirá de alas.

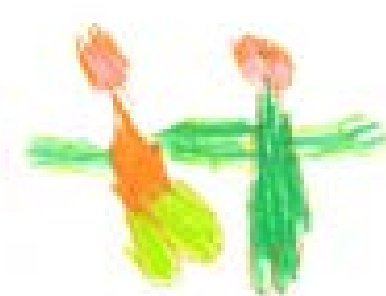
Finalmente lo decoramos a nuestro gusto y ya lo tenemos preparado. Solo nos queda lanzarlo y observar cómo vuela, probad de diferentes maneras y alturas, seguro que os lo pasáis genial.

¿Por qué creéis que vuela bien?
Investigad sobre la aerodinámica



Explora

atención
a la diversidad



14/10/2026

<https://jake.proyectoexplora.com/>



1st Activityth
OCTOBER 15
The Pawn



Remember, much more at
explora.larioja.edu.es



ACTIVITY #1 (15/10/2026)

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to 682 336 170



Explora



<https://tecla.proyectoexplora.com/>

14/10/2026



¡YA ESTÁ AQUÍ
LA PRIMERA
ACTIVIDAD DEL
CURSO 2026/27!

CREAR CUENTA DE CORREO Y PERSONAJE ANIMADO CON ADOBE EXPRESS (15/10/2026)



En esta primera actividad, si aún no disponéis de una, tendréis que hacer vuestra propia cuenta de Gmail y, por otro lado, dar rienda suelta a vuestra imaginación creando un personaje animado con vuestra propia voz con Adobe Express.

Si ya tenéis cuenta de correo, aunque no sea de gmail, no es necesario crear otra.

¡Es muy sencillo y el resultado es muy divertido!

Recuerda que tienes que mandar la solución
a profesorateclaproyectoexplora@gmail.com!



HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

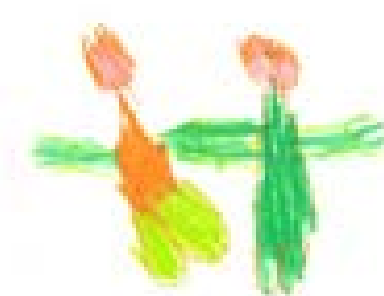
NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD

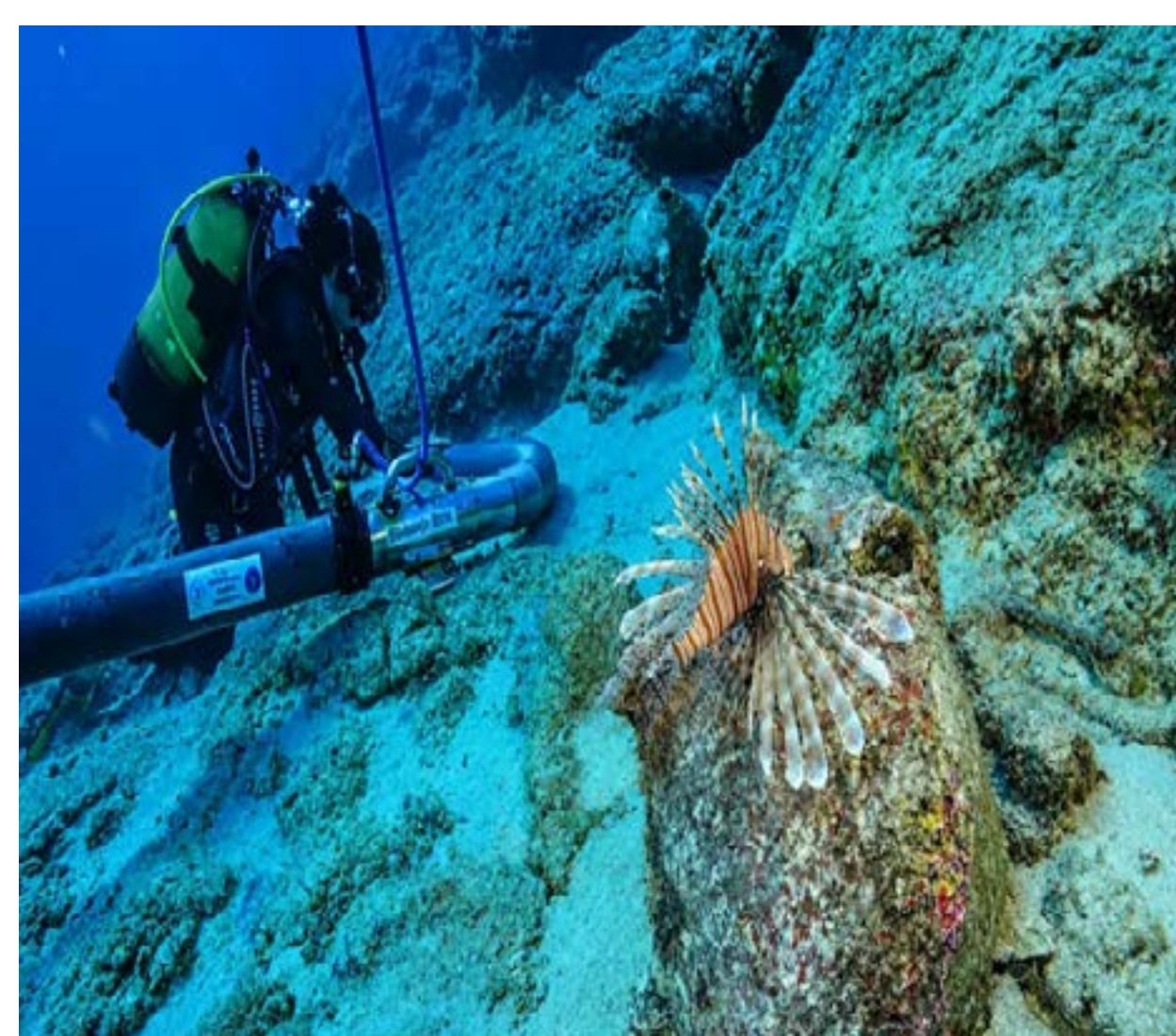




22/10/2026

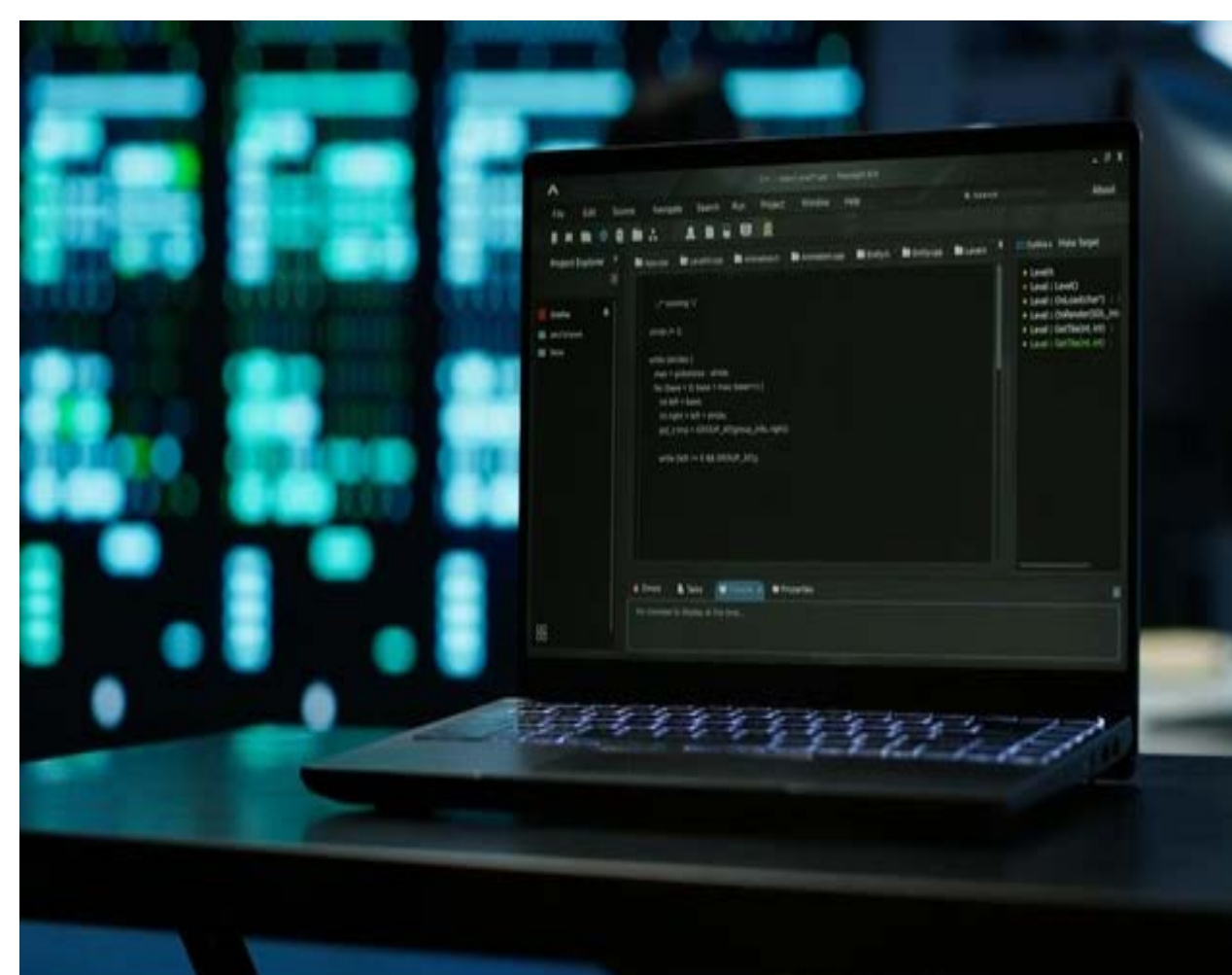
Lecturas y curiosidades

Se ha localizado
el posible naufragio
más antiguo del mundo



2º

Perplejidad absoluta
entre los científicos tras
‘encerrar’ 10 agentes de
IA para que convivan y
comprobar que inventa-
ron un lenguaje propio



3º

SABÍAS por que...?

parece que
las estrellas parpadean?



Para más información, **pincha en**
cada noticia o en su imagen



¿Quieres Que Publiquemos
Alguna Noticia Que Te Interese?
infoexplora@proyectoexplora.com



Explora La Rioja



22/10/2026

El reloj que desafía al tiempo

En el corazón de Santo Domingo de la Calzada, entre calles que guardan siglos de historia, se alza una torre de casi 70 metros que parece vigilar el paso del tiempo. Pero lo más sorprendente no es su altura, sino el tesoro que esconde. Se trata de un reloj mecánico que comenzó a funcionar en 1781 y que todavía conserva su antigua maquinaria.



La torre que hoy podemos ver se construyó entre 1762 y 1767, bajo la dirección del arquitecto Martín de Beratúa. Está separada de la catedral, una característica que la hace inconfundible. Antes hubo otras torres, pero los rayos y los problemas en sus cimientos obligaron a sustituirlas.

El reloj llegó unos años después. Lo fabricó Martín Pasco, un relojero nacido en Huércanos. Su mecanismo era tan ingenioso que podía funcionar durante ocho días con una sola cuerda. No necesitaba pilas ni electricidad, ya que sus ruedas dentadas y engranajes trabajaban juntos para mantener el movimiento y conseguir que el reloj continuara en movimiento. Pero alguien tenía que remontar el mecanismo periódicamente para evitar que se detuviera.

Durante generaciones, los campaneros se encargaron de esa tarea. El último fue Justino Domingo Espinosa, que mantuvo el reloj en marcha hasta el año 2000. Imagina subir a una torre tan alta para cuidar una máquina cuyas piezas llevan siglos trabajando.

En aquella época, los relojes no eran objetos habituales en las casas. Por eso, las campanas tenían una función fundamental. Su sonido invadía las calles, las plazas y los campos, donde los vecinos podían escucharlo sin necesidad de mirar ninguna esfera o teléfono móvil. Las horas marcaban el ritmo de la vida cotidiana.

Hoy, quienes visitan Santo Domingo de la Calzada pueden descubrir más sobre estos antiguos mecanismos en el Museo de Relojes y Campanas, ubicado en la Casa del Campanero. Allí, las piezas antiguas permiten imaginar cómo trabajaban los relojeros y cómo se transmitían estos conocimientos de generación en generación. Detrás de cada engranaje hay una idea ingeniosa y detrás de cada campanada, una historia que merece ser contada.



Hoy cambiamos la hora de nuestros relojes dos veces al año. Sin embargo, durante siglos, las campanas de las torres fueron las encargadas de ordenar las jornadas de los pueblos. Anunciaban las horas, acompañaban las celebraciones y ayudaban a organizar el trabajo. Antes de los teléfonos móviles, conocer la hora dependía de mecanismos como este y de las personas que los mantenían vivos.

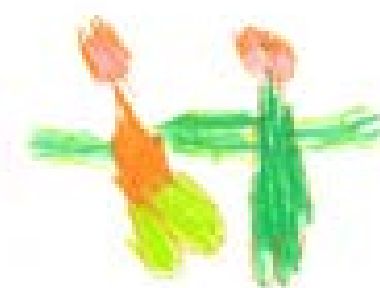
La próxima vez que visites Santo Domingo de la Calzada, levanta la vista hacia su torre. Piensa en Martín Pasco, en Justino y en todas las personas que han cuidado este reloj. Imagina cuántas generaciones habrán escuchado sus campanas, la de acontecimientos que habrá presenciado desde las alturas. Y, sobre todo, no dejes de preguntarte, cómo es posible que una máquina construida hace casi 250 años siga contándonos su historia.



FOTOS ENVIADAS DE

atención
a la diversidad

Rincón Explora



POR LOS CENTROS

22/10/2026



Máندانos tus fotos
PARA QUE LAS PUBLIQUEMOS
infoexplora@proyectoexplora.com





Descarga nuestras revistas anteriores

Explora

22/10/2026