

www.larioja.org



Gobierno
de La Rioja

Educación y
Cultura

Educación

Villamediana, 30
26003 Logroño
Teléfono: 941238422
e-mail:
ceip.breton@larioja.edu.es



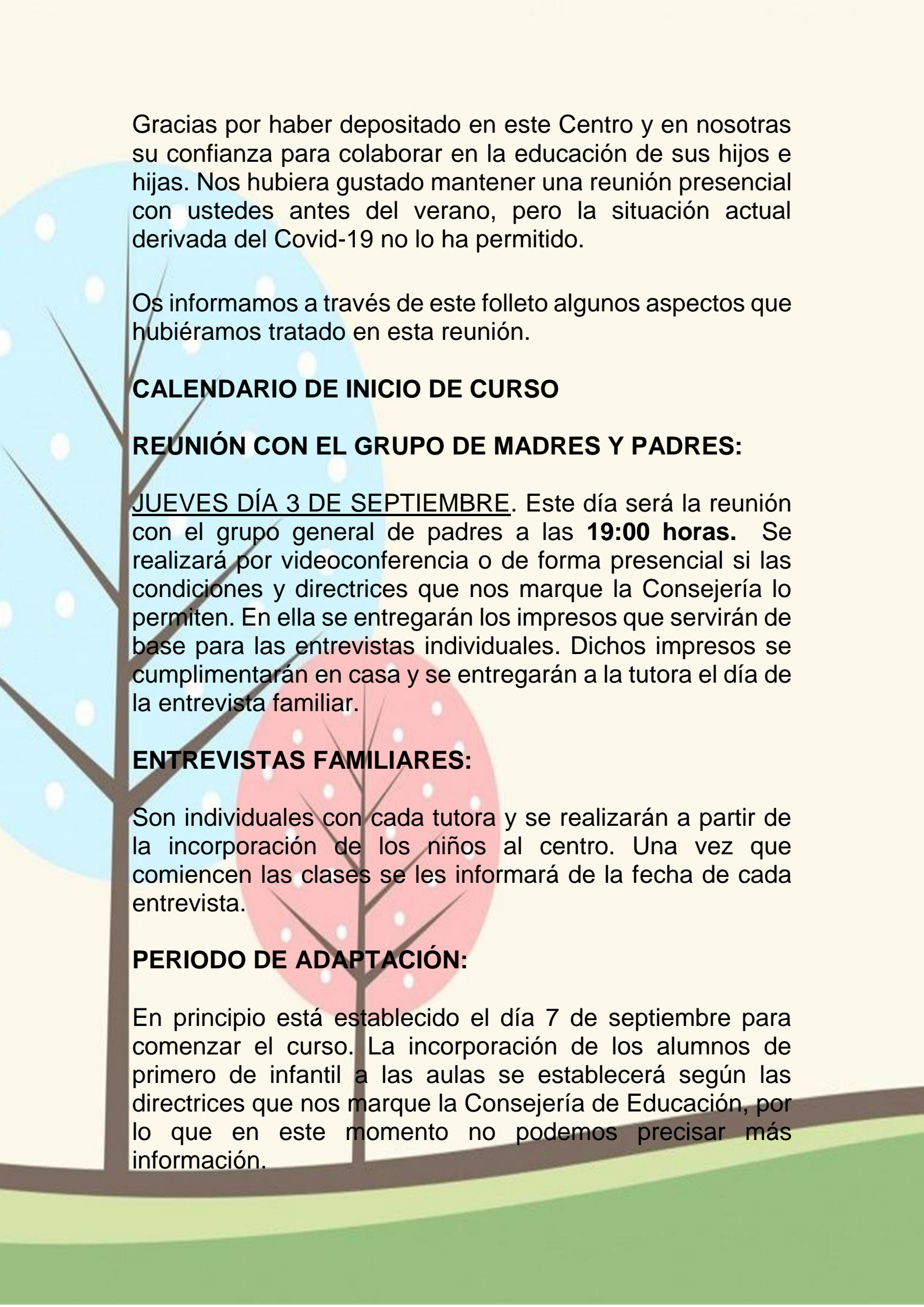
EL INICIO DE LA ESCOLARIDAD



C.E.I.P. "BRETÓN DE LOS HERREROS"

**EQUIPO DE PROFESORAS DE EDUCACIÓN
INFANTIL**

CURSO 2020/2021



Gracias por haber depositado en este Centro y en nosotras su confianza para colaborar en la educación de sus hijos e hijas. Nos hubiera gustado mantener una reunión presencial con ustedes antes del verano, pero la situación actual derivada del Covid-19 no lo ha permitido.

Os informamos a través de este folleto algunos aspectos que hubiéramos tratado en esta reunión.

CALENDARIO DE INICIO DE CURSO

REUNIÓN CON EL GRUPO DE MADRES Y PADRES:

JUEVES DÍA 3 DE SEPTIEMBRE. Este día será la reunión con el grupo general de padres a las **19:00 horas**. Se realizará por videoconferencia o de forma presencial si las condiciones y directrices que nos marque la Consejería lo permiten. En ella se entregarán los impresos que servirán de base para las entrevistas individuales. Dichos impresos se cumplimentarán en casa y se entregarán a la tutora el día de la entrevista familiar.

ENTREVISTAS FAMILIARES:

Son individuales con cada tutora y se realizarán a partir de la incorporación de los niños al centro. Una vez que comiencen las clases se les informará de la fecha de cada entrevista.

PERIODO DE ADAPTACIÓN:

En principio está establecido el día 7 de septiembre para comenzar el curso. La incorporación de los alumnos de primero de infantil a las aulas se establecerá según las directrices que nos marque la Consejería de Educación, por lo que en este momento no podemos precisar más información.

Muchas investigaciones subrayan la importancia de los primeros años de escolaridad, ya que van a determinar en buena medida, las actitudes y el comportamiento futuro hacia la escuela.

En el colegio “Bretón de los Herreros”, somos conscientes de la importancia de este primer contacto con la escuela y, por ello, **dedicamos una especial atención a los primeros cursos de Educación Infantil**, para que el comienzo de la escolaridad de vuestros hijos/as se produzca de la mejor manera posible.

Los primeros días del colegio deben de ser unos **días felices**, ya que en esta escuela, su “segunda casa”, van a pasar muchas horas y van a realizar grandes descubrimientos sobre las personas y las cosas que les rodean.

Los niños/as para poder acostumbrarse a esta nueva situación (conocer amigos y amigas, profesores, espacios) necesitan **TIEMPO**.

A este espacio temporal, se le denomina **PERIODO DE ADAPTACIÓN**, y vuestra colaboración, que desde aquí demandamos, va a ser fundamental para que juntos, profesores y padres, ayudemos a que los niños/as vean la escuela infantil como un lugar seguro, de confianza, donde juegan, aprenden..., en definitiva un lugar donde crecer felices.



En ocasiones, durante este periodo, es posible que aparezcan algunas conductas inapropiadas relacionadas con el pis, el sueño, la alimentación, el llanto ¡No os preocupéis! Dichas conductas suelen desaparecer una vez que los niños se han adaptado a esta nueva etapa de su vida.

PADRES:

Para vosotros la entrada de vuestro hijo a la escuela supone aceptar que vuestro hijo/a crece y deja de ser un bebé. Muchos padres, inconscientemente siguen tratando a los niños/as como bebés mucho más tiempo del adecuado. Este comportamiento entorpece la evolución de sus hijos/as, que perciben de los padres esta actitud y responden con sus conductas en consecuencia.

Por otra parte, los temores, angustias, las expectativas y confianza con respecto al colegio van a ser transmitidas y captadas por el niño/a. Si vosotros vivís con dificultad este momento, el niño/a lo vivirá con ansiedad sintiendo la escuela como algo peligroso e inseguro. Con vuestra tranquilidad y apoyo ayudaréis al niño a afrontar la situación.

PROFESORES:

Las maestras adoptarán una actitud que favorezca y facilite esta adaptación. Los espacios y materiales, los tiempos y las actividades a realizar durante este periodo estarán cuidadosamente estudiados para facilitar este proceso en todos y cada uno de los alumnos/as, adaptándonos a los ritmos personales de cada niño/a y ofertando el apoyo psioafectivo necesario.



RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

- Hablarles con asiduidad del colegio, de lo que hay, que van a jugar, a divertirse, etc.
- Mostar una actitud positiva hacia el colegio y no ofrecer una imagen negativa de la maestra (“cuando vayas al cole, ya verás”, “te van a castigar como te portes tan mal”). Recuerden, **HAY QUE TRANSMITIR SEGURIDAD.**
- Durante estos dos meses de verano, lo más importante es **FOMENTAR SU AUTONOMÍA.**

¿CÓMO PODÉIS COLABORAR?

- **CONTROL DE ESFÍNTERES:** quien no lo haya conseguido todavía debe hacerlo durante el verano (**quitar pañales**)
- **LIMPIARSE SOLOS CUANDO VAN AL BAÑO:** durante el verano practicarlo y enseñarles si no saben.
- **SUBIRSE Y BAJARSE LA ROPA:** hay que vestirles con ropa cómoda para favorecer este objetivo, nada de petos, cinturones, cremalleras, etc. Los pantalones deben ser con goma para favorecer su autonomía e independencia del adulto a la hora de ir al baño.
- **PONERSE Y QUITARSE LOS ZAPATOS:** no poner zapatos con cordones, preferiblemente de velcro.
- **LIMPIARSE LA NARIZ:** deben aprender a sonarse la nariz ellos solos.
- **ADIÓS AL CHUPETE:** si no lo han conseguido todavía, deben intentarlo este verano, así como dejar de chuparse el dedo si lo hicieran.
- **NO ABUSAR DE LA SILLA DE PASEO:** tienen y deben de andar, además de su autonomía, favorecemos su psicomotricidad gruesa.

- **COMER ALIMENTO SÓLIDO:** fuera papillas, purés, biberón...masticando favorecemos el desarrollo y madurez de su aparato bucofonador. Deben comer ellos solos/as.
- **FAVORECER LA EXPRESIÓN ORAL:** que sepan pedir lo que necesitan con palabras y no con gestos, que se exprese y no señale lo que quiere, tenéis que hacer que hable y os lo pida. Leerles muchos cuentos, comentar las imágenes etc.
- **ADAPTACIÓN DE SUS PERIODOS DE SUEÑO:** hay que procurar que al final del verano vaya adaptando los periodos de sueño al horario escolar. Dormir alrededor de 10-11 horas.
- **ASIGNARLES EN CASA PEQUEÑAS RESPONSABILIDADES** acordes con su nivel madurativo.
- **HÁBITOS DE ORDEN:** que aprendan a recoger sus juguetes, su ropa...
- **FAVORECER SUS HABILIDADES MANIPULATIVAS DE CARÁCTER FINO:** jugar a rasgar papel de periódico, plastilina, ensartables, pintar, etc.
- **MEJORAR SU PSICOMOTRICIDAD GRUESA:** subir y bajar escaleras, saltar, correr, trotar, etc.
- **FAVORECER SU SOCIABILIDAD CON OTROS NIÑOS/AS:** llevarles a parques, piscinas, ludotecas, etc.
- **NO HACERLE LO QUE PUEDA HACER POR SÍ SOLO/A**



Les entregamos un listado de libros que han de traer los niños a clase. **No forrar ni poner el nombre** a nada. En la reunión de septiembre se indicará el dinero que hay que entregan para comprar el material fungible del curso.

1º Ed. Infantil-LISTADO LIBROS DE TEXTO		
Curso 2020-2021-CEIP Bretón de los Herreros		
TÍTULO	EDITORIAL	ISBN
Nuba "Dimensión Nubaris" 1º trimestre	Edelvives	78-84-263-8273-3
Nuba "Dimensión Nubaris" 2º trimestre	Edelvives	78-84-263-8274-0

Será necesario adquirir una bata de cuadro vichy roja. Preferiblemente con goma en el puño y abrochada por delante. Poner el nombre en mayúsculas en la parte izquierda y coserle un hiladillo para colgarla de 15 cm en el interior del cuello.



Agradecemos lleven a la práctica nuestros consejos y FOMENTEN LA AUTONOMÍA DE SUS HIJOS durante el verano porque:

A MAYOR AUTONOMÍA PERSONAL,
MAYOR INDEPENDENCIA, MAYOR
SEGURIDAD EN SÍ MISMOS Y...MÁS
MADUREZ

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN
Y FELIZ VERANO**



**¡¡OS ESPERAMOS EN EL
C.E.I.P. BRETÓN DE LOS
HERREROS!!**