

NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD

*Mantenemos la independencia de todo grupo político, económico o religioso y fomentamos la dimensión pública de la sociedad en la que vivimos.

* Somos un Centro no confesional a la vez que respetuoso tanto con las posturas agnósticas como con la diversidad de prácticas y creencias religiosas. Además, defendemos el pluralismo ideológico.

*Dimensión universalista, somos parte de un mundo en el que los seres humanos deben ser iguales y solidarios, sin distinción de razas, creencias o ideologías.

*La educación es un servicio a la sociedad que compensa las desigualdades.

*Coeducación, igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.

*Defensa tanto de la libertad de cátedra como de la libertad de conciencia del alumno.

*Educación moderna, flexible, abierta a prácticas y enfoques renovadores para que se adecúe a las nuevas necesidades y que oriente al alumno ayudándole a descubrir sus capacidades.

Educación en las TICs para profesorado y alumnado.

Educación emocional: saber ser, convivir y pensar.

Fomento del inglés como medio de comunicación universal.

*La verdadera calidad de la enseñanza es aquella que brinda la posibilidad real de un desarrollo integral de la persona.

*Desarrollo de la personalidad del educando y adquisición de conocimientos en equilibrio: buen clima, esfuerzo, libertad y respeto al otro.

*Búsqueda de la propia identidad, exponente de una diversidad enriquecedora y en inclusión.

*Personas emprendedoras con criterio propio, espíritu crítico, que expresen su afectividad, penetren en su interior, busquen respuestas a los interrogantes de la vida y se comprometan solidariamente con su entorno y la colectividad.

*Alumnado que trabaje las competencias clave y manifieste una actitud de aprendizaje constante en su vida: enseñanza activa, participación del alumno a partir de su propia experiencia y motivación del profesorado.

*Defensa de los Derechos Humanos, para lo que ha de facilitarse el conocimiento y valoración de las prácticas y los contextos que los conculcan o validan.

*Alumnado solidario y cooperativo capaz de vivir en un entorno competitivo.

*Respeto y defensa del medio natural, responsables de su legado a las futuras generaciones.

*Convivencia pacífica. Educación en la paz y para la paz. Valores como la tolerancia, la comprensión o la solidaridad pueden y deben hacerse operativos desde la escuela y las primeras edades.

*Participación y gestión democrática por parte de la comunidad educativa en el transcurrir de la vida del centro, colaboración de todos los miembros: profesorado, familias, alumnado y personal de servicios. Todos somos importantes, la labor de uno se apoya en la de los demás y siempre en una propuesta de "mejora continua".



C.E.I.P. “Bretón de los Herreros” Logroño

ESCOLARIZACIÓN CURSO 2020-2021

Les atendemos en el teléfono 941-238422 de 10 a 13 hr

“ Poco a poco, día a día, iremos forjando el futuro ”

*La educación es un camino sin fin y en el recorrido de sus hijos e hijas toda la comunidad educativa del colegio “Bretón de los Herreros” estará presente.

*Daremos lo mejor de nosotros mismos y exigiremos lo mejor de cada uno de nuestros educandos para contribuir al desarrollo de una sociedad mejor en un mundo sostenible.

*Familias y educadores siempre trabajando por el bien del alumnado y los niños y niñas pensando en el bien de sus semejantes.

*NUESTRO CENTRO:



-Público dependiente de la Consejería de Educación del Gobierno de la Rioja.
-18 unidades: 6 de Infantil, 12 de Primaria y un Aula TEA.



-Distribución en dos edificios:

.Infantil: 4 aulas, tutoría y sala de ordenadores.

.Primaria: 2 aulas de Infantil 5 años, 12 aulas de Primaria, Sala de Usos Múltiples, Aula de Música, Aula de Inglés, Sala de ordenadores, Biblioteca, Aula de PT, Aula de Logopedia, Aula TEA Despacho de orientación, 2 tutorías, sala AMPA, comedor, office, cocina, servicios, sala de profesorado y despachos del Equipo Directivo.

-Dos patios, uno para Infantil y otro para Primaria.

-Gimnasio y polideportivo en el patio de Primaria.

mi horario					
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:00-8:45					
8:45-9:30					
9:30-10:15					
10:15-11:00					
11:00-11:45					
11:45-12:30					
12:30-13:15					
13:15-14:00					
14:00-14:45					
14:45-15:30					
15:30-16:15					

*HORARIO:

-Jornada continua de 9:00 a 14:00 horas.

-Principio y final de curso: 9:00 a 13:00 horas

-Visita de padres/madres: Por las tardes, un día a la semana por nivel.



*SERVICIOS DEL CENTRO:

-Comedor Escolar.

. Se establece un turno que comenzará a las 14:00 y finalizará a las 16:00 horas.

. El precio del cubierto/día es de 4,05 € y día suelto de 5,05 €.

. Se cocina en el centro: cocinero y ayudante de cocina.

. Seis monitoras y un monitor de comedor



-Madrugadores.

Su horario es de 7:45 a 9:00 de la mañana. Dos monitoras.



-Ludoteca de verano.

Periodo de verano por las mañanas en el gimnasio.

*ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

-Empiezan a las 16:00 horas.

-Amplio programa.

-Gestionadas por la AMPA bajo supervisión del Consejo Escolar del Centro.

. Deportes: Baloncesto Clavijo-Caja Rioja, fútbol, atletismo, judo...

. LegoRobotix

. Teatro

. Chiquirritmo

. Inglés

. Cálculo mental Aloha

. Ajedrez

. Aeróbic



*ALUMNADO Y PROFESORADO:

-Centro de doble línea con 425 alumnos/as y una ratio de 25 alumnos/as por aula.

- Número de profesores.: 36

18 tutorías (6 de Infantil y 12 de Primaria), un Aula TEA con 2 PTs y 2 ATEs), 1 y 1/2 Apoyos de Infantil, 1 Apoyo de Primaria, 2 E. Física, 3 inglés, 1 de Música, 2 PTs, 2 Audición y Lenguaje y 1 de Hipoacúsicos compartida, 2 profesoras de Religión.

-El profesorado es definitivo en su mayor parte.

*PROYECTOS:

- **Institucionales:** PCC, ROF, PEC, Plan de Atención a la Diversidad, Plan de Acción Tutorial, Plan de Convivencia, Plan de Acogida de nuevo alumnado, Plan de Evacuación.

- **Propios del Centro:**

*PROA: Plan de Refuerzo competencias básicas.

*PAI inglés: Plan de refuerzo de inglés.

*Proyecto "Uso Responsable y seguro de la tecnología".

*Proyecto BIMODAL: Glosario y memoria auxiliar.

*Programa de BUENOS TRATOS: Respeto, coeducación.

*Proyecto EXPLORA: Inteligencias múltiples.

*Proyecto "Desarrollo del pensamiento computacional"

*Proyecto Avanz@ TICs.

*Proyecto SELFIE.

*Proyecto de Consumo de Fruta y Hortalizas.

*Proyectos de Ecología: Naturaliza y Ecoembes.

*Proyecto de Biblioteca: Animación a la lectura y préstamo de libros.

*Bretón solidario: No nos olvidamos de las personas con dificultades.

*Proyecto Patios: Juegos diferentes todas las semanas.

*Jornadas anuales: este curso

"**Aprendemos a convivir, respetándonos**".

*Proyectos de Aula/Etapa y *Proyectos de Inglés

